

Հ Կ (Բ) Պ ԿԵՆՏԿՈՄԻ
ՊՐՈՊԱԳԱՆԴԱՅԻ ԵՎ
ԱԳԻՏԱՑԻԱՅԻ ԲԱԺԻՆ

ԱԳԻՏԱՏՈՐԻ

ԲԼՈԿՆՈՏ

№ 23 (101)

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԷՁ

1. — ՍԵՐԳԵՅ ՄԻՐՈՆՈՎԻՉ ԿԻՐՈՎԻ
ԱՆՄԱՀ ՀԻՇԱՏԱԿԻՆ 2
2. — ՍՏԱԼԻՆՅԱՆ ԿՈՆՍՏԻՏՈՒՑԻԱՆ
ԵՎ ՆՐԱ ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ
ՊԱՏՄԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ 18
3. — Մ. Ի. ԿԱԼԻՆԻՆ — ԿՈՄՈՒՆԻՍ-
ՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ
ՄԱՍԻՆ (Զեկուցում Մոսկվա
ֆազաֆի պարտիական ակտիվի
ժողովում, 1940 թ. հոկտեմբե-
րի 2-ին) 45

Պրոլետարներ թուր երկրներին, միացե՛ք:

Հ Կ (Բ) Պ ԿԵՆՏԿՈՄԻ
ՊՐՈՊԱԳԱՆԴԱՅԻ ԵՎ
ԱԳԻՏԱՅԻԱՅԻ ԲԱԺԻՆ

ԱԳԻՏԱՏՈՐԻ

ԲԼՈԿՆՈՏ

№ 23 (101)



«ՍՈՎԵՏԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆ»
ԵՐԵՎԱՆ—1940

ՍԵՐԳԵՅ ՄԻՐՈՆՈՎԻՉ ԿԻՐՈՎԻ ԱՆՄԱՀ ՀԻՇԱՏԱԿԻՆ

Վեց տարի սրանից առաջ, 1934 թվի դեկտեմբերի մեկին դադարեց բաբախելուց բողջեմիկների պարտիայի ու սովետական ժողովուրդների ամենասիրելի ղեկավարներից ու ամենահավատարիմ ղափակներից մեկի, ռեուլյուցիայի բոցաշունչ տրիբունի՝ Սերգեյ Միրոնովիչ Կիրովի սիրտը:

Սերգեյ Միրոնովիչ Կիրովի հերոսական ու աննման կյանքի թելը կտրվեց ՍՍՌՄ ժողովուրդների ամենատխերիմ թշնամիների՝ տրոցկիստական-բուխարինական նենգ ու դադաղած շների դաժան զնդակից: Միջադպյին իմպերիալիզմը և նրա վարձկանները ցանկանում էին վերականգնել մեր երկրում կապիտալիզմը: Կատաղած թշնամին ամեն միջոց դործ էր դնում խլելու ժողովրդից նրա

2

սիրելի առաջնորդներին: Առաջին զնդակը նա արձակեց ընկ. Կիրովի վրա:

Մեծ էր սովետական ժողովրդի ղայրույթն ու ատելութունը իր հայրենիքի այդ նողկալի ղափաճանների հանդեպ: Անհուն էր նրա միշտը:

«Ընկեր Կիրովի՝ ողջ պարտիայի ու ՍՍՌՄ ողջ բանվոր դասակարգի կողմից սիրված, բյուրեղային-մաքուր, անհողորդ ու տոկուն, պարտիական-բողջեմի, լենինյանի կորուստը, որ իր ամբողջ գունագեղ, փառապանծ կյանքը տվել էր բանվոր դասակարգի պորձին, կոմունիզմի դործին, — վերջին տարիներում ամենաժանր կորուստն է ամբողջ պարտիայի և սովետական երկրի համար» (1934 թ. դեկտեմբերի 2-ի ՀամԿ(բ)Պ Կենտկոմի հաղորդագրությունից):

Ի պատասխան թշնամու այդ ստոր ոտընձրված ՍՍՌՄ ժողովուրդներն է՛լ ավելի սերտորեն համախմբվեցին բողջեմիկների ճեժ պարտիայի շուրջը, սիրելի Ստալինի շուրջը, զգվանքով ու ռեվոլյուցիոն դաժանությամբ ճխելով դարձելի այդ մարդասպանների օձաբները, որոնք փորձում էին հետ շրջել պատմության անիվը դեպի հինը, դեպի ատրկությունը:

Սակայն ժողովրդի այդ երդվյալ թշնամի-

3

ները շահեցան միայն Սերգեյ Միրոնովիչի, սովետական ժողովրդներին այնքան թանկագին կյանքը խլելով: Դա նրանց սե-
գործի միայն ակիզքն էր: Զինովե-բուխա-
րինյան ռմակի այդ արյունարբու գալլերը
ՍՍՌՄ բանվոր դասակարգից խլեցին
նաև Վալերիան Կուլբիշեվին, Մաքսիմ Գոր-
կուն, նրա այդ փառապանծ զավակներին:
Դեռ նրանք ծրագրել էին ավելի ահավոր
կորուստներ հասցնել ՍՍՌՄ ժողովրդներին:
Սակայն այդ նրանց շահջողվեց: Սովետա-
կան ժողովրդի արթուն աչքը նկատեց այդ
և 1937—38 թ. թ. անտիսովետական բռնի-
ների դատական պրոցեսներում նրանք ամ-
բողջապես մերկացվեցին ու բանվոր դա-
սակարգի հզոր զենքը ամենայն դաժանու-
թյամբ ջախաջխեց նրանց:

«Ընկեր Կիրովն իրենից ներկայացնում
էր բոլշևիկի այն տիպարը, որը չէր վախե-
նում դժվարություններից, պարտիայի առա-
ջադրած մեծ նպատակներին հասնելու հա-
մար» — գրել էին Ստալինը, Մոլոտովը,
Սերգեյ Միրոնովիչի մոտիկները և ընկեր-
ները 1934 թ. դեկտեմբերի 2-ին («Սովե-
տական Հայաստան» 1934 թ. դեկտ. 2):

Սերգեյ Միրոնովիչը Լենինի-Ստալինի
պարտիայի, կոմունիզմի մեծ գործի հավա-
տարիմ զավակն էր, որը կոփված էր բոլ-
4

շեիկյան պողպատից և դաստիարակված
էր աշխատանքի ստալինյան ոճով: Նա ռե-
վոլյուցիայի բոցաշունչ ասպետն էր ու ժո-
ղովրդական տրիբունը, որը հանուն սոցիա-
լիզմի հաղթանակների և սոցիալիզմի բոլոր
թշնամիների դեմ մղած իր համառ ու հաղ-
թական պայքարում միշտ բարձր ու անա-
ղարտ էր պահել Լենինյան-ստալինյան պար-
տիայի մեծ դրոշը, պարտիայի անդամի
սրբազան անունը: Սերգեյ Միրոնովիչը բոլ-
շեիկյան պարտիայի հենց այն անձնվեր
մարտիկներից էր, որոնց մասին ընկ. Ստա-
լինը 1937 թ. դեկտեմբերի 11-ի Մոսկվա
քաղաքի բնտրական օկրուգի ընտրողների
նախընտրական ժողովում ասել է, որ ան-
հրաժեշտ է՝

«Որպեսզի նրանք լինեն նույնպիսի պարզ
ու որոշակի գործիչներ, ինչպես Լենինը,
որպեսզի նրանք մարտում լինեն նույնպիսի
անվախներ և անողորձներ դեպի ժողովրդի
թշնամիները, ինչպիսին Լենինը...»:

Սերգեյ Միրոնովիչը միշտ էլ և ամենու-
րեք եղել է պարզ ու որոշակի գործիչ, ինչ-
պես Լենինը, ինչպես Ստալինը, նա միշտ
էլ անվախ և քաջարի է եղել մարտում,
ինչպես Լենինը, ինչպես Ստալինը: Եվ՝
«Ամենուրեք, ամենագծվարին ճակատամա-

սերտամ, ուր ընկեր Կիրոսիին ուղարկում էին պարտիան ու Կենտրոնական Կոմիտեն, նա պատվով, ինչպես իսկական բոլշևիկ-դեկա-վար, կատարում էր պարտիայի հանձնա-րարած գործը» (ԺԴԱՆՈՎ):

Սերգեյ Միրոնովիչ Կիրոսի (Սերյոժա Կոստրիկով) ծնվել է 1886 թ. մարտի 27 (15)-ին, ցարական Ռուսաստանի նախկին վյատկա նահանգի փոքրիկ ու հետքնկած Ուրժում քաղաքում: Կիրոսիի հայրը՝ Միրոն Իվանովիչ Կոստրիկովը, ակզբում սննտառա-պահ էր, սակայն դաժան կարիքի պահանջ-ներից ստիպված, հետագայում թողնում է ընտանիքը և ուղեվորվում Ուրալ՝ աշխա-տանք փնտռելու, որտեղ և անհետ կոր-չում է:

Չորս տարեկան Սերյոժան և երկու քույ-րերը մնում են մոր՝ Եկատերինա Կուզմի-նիչնայի խնամքին, որը լվացարարությամբ, ուրիշների համար շոր կարելով, հազիվ էր ընտանիքի օրեկան շոր հացը հայթա-յթում: 1894 թ., կարիքից ստիպված՝ Սեր-յոժային հանձնում են Ուրժումի որբանոցը: Սերյոժան որբանոցի եկեղեցական-ծխական դպրոցն ավարտելուց հետո, 1901 թ. ավար-

6

տում է Ուրժումի քաղաքային ուսումնարա-նը, իսկ 1904 թ. Կազանի մեխանիկական-տեխնիկական ուսումնարանը:

Դեռ մանուկ հասակից, Սերգեյ Միրոնո-վիչ Կիրոսի մերտ Դալ է հաստատում Ուր-ժումի քաղաքական աքսորյալների հետ, Կազանի ուսվողություն խմբակների հետ և ակտիվ կերպով մասնակցում է ուսանողա-կան ուսվողություն շարժումներին: 1904 թ. աշնանը 18 տարեկան հասակում Սերգեյ Միրոնովիչը մտնում է Տոմսկ քաղաքի սո-ցիալ դեմոկրատական խմբակի մեջ:

Լինելով 1905 թ. առաջին ռուսական ու-սվողությանի ակտիվ մասնակիցներից ու դեկավարներից մեկը, նա կազմակերպում է զինված դիմադրություն սեմ-հարյուրա-կային բանդիտներին, որոնք ջարդեր ու ա-վերներ էին սփռում ամենուրեք և որի հա-մար նրան 1905 թվին Տոմսկում ձերբակա-լում են: Տոմսկի բանտից դուրս է գալիս 1908 թվին և ուղևորվում է սկզբում Իր-կուտսկ, ապա Հյուսիսային Կովկաս:

Անցնելով ցարական դաժանագույն ու-ժիմի՝ զրկանքների, բանտերի միջով, կոփ-վելով բանվոր դասակարգի պայքարի ա-մենաթեժ բովում, Սերգեյ Միրոնովիչը դառ-նում է Լենինի-Ստալինի պարտիայի ակա-

7

նախորդ գործիչ և պրոլետարական հմուտ գորավար:

1917 թ. Սերգեյ Միրոնովիչ Կիրովը վերադիվարակազումն է: Աշխատանքի և պայքարի դժվարագույն պայմաններում բացատրելով միտինգներում, ժողովներում, ելույթներում, տեղական «Թերեք» թերթում, շեշեն, ինգուշ, օսեթին ժողովրդներին փետրվարյան ռեվոլյուցիայի բուրժուական բնույթը, նա կարողանում է ոտքի հանել նրանց, որի հետևանքով շուտով իշխանությունն անցնում է բոլշևիկների ձեռքը: Այնտեղ նա ընտրվում է սովետների համառուսական երկրորդ համագումարի դեպուտատ և մեկնում է Պետերբուրգ, որտեղ ակտիվ կերպով մասնակցում է Հոկտեմբերյան Սոցիալիստական Մեծ Ռեվոլյուցիայի համար մղվող մարտերին:

1918 թ. հոկտեմբերին Կիրովը գալիս է Աստրախան, որտեղ սպանում էին միանալ Կոլչակի և Դենիկինի սպիտակ-բանդիտական զորքերը: Դավաճան Տրոցկին հրամայել էր դատարկել Աստրախանը: Լենինը լավ գիտակցելով, որ Աստրախանը հասպից ծովի բանալին է, կոչ արեց. «Աստրախանը պաշտպանել մինչև վերջը»:

Կիրովը թշնամական դավադրությունների,

8

դավաճան Տրոցկու սրտգայթակերի, դենիկինյան բանդայի օրհասական ավերների և պարենի ու դինամիթերի չափազանց սղության մթնոլորտում, իր բոլշևիկյան կամքի ու համառության շնորհիվ կարողացավ վերականգնել ու վերագրինել 11-րդ Կարմիր Բանակի հյուծված, հոգնած և կիսաքաղց զորամասերին: 1919 թվի օգոստոսի 3-ի պարտ. կոնֆերանսում տված իր զեկուցման մեջ նա հայտարարեց.

«Քանի դեռ Աստրախանի երկրամասում կա թեկուզ և մեկ կոմունիստ, Վոլգա գետի գետաբերանը եղել է', է' և կլինի սովետական» (Սերգեյ Միրոնովիչ Կիրով, Պետհրատ, 1939, էջ 52):

Այն ժամանակ, երբ ընկեր Ստալինի դեկավարությունը Ցարիցինի հերոսական զորավումով սկսվեց Կարմիր Բանակի լայն հարձակումն սպիտակ գվարդիականների դեմ, 11-րդ բանակը Կիրովի, Օրջոնիկիձեի հրամանատարությամբ, ջախջախիչ հարվածներով մաքրում է Հյուսիսային Կովկասը Դենիկինի և Կոլչակի ոհմակներից:

Առանձնապես վիթխարի է Սերգեյ Միրոնովիչի դերն Անդրկովկասի ժողովրդների

9

համար, որոնք նրան միշտ էլ հիշում են մեծագույն երախտագիտության զգացմունքով: Բագվի ապստամբած պրոլետարիատը, Ադրբեջանի ողջ աշխատավորությունը 1920 թ. ապրիլին երբ հերոսական և անհավասար պայքար էր մղում անգլիական իմպերիալիզմի քսու վարձկանների՝ մուսավաթների դեմ, նրանց նողկալի ու քիտ կրնկի տակից ազատվելու համար, եղբայրական մեծ օգնություն է ստանում ռուս ժողովրդից: 1920 թ. ապրիլի 28-ի գիշերը հաղթական 11-րդ Կարմիր Բանակի զորամասերը Կիրովի, Օրջոնիկիձեի և Միկոյանի գլխավորությամբ, ինտերնացիոնալ զրահագնացքով Բաքու են մտնում: Հաջորդ օրը Ադրբեջանը, մեծ ռուս ժողովրդի այդ օգնության շնորհիվ արդեն սովետական է դառնում:

Առանձնապես մեծ երախտագրտության մեր գեյ Միրոնովիչին հիշում է հայ ժողովուրդը, որին դաշնակների նզովյալ տիրապետությունից ազատելու գործում նա բացառիկ մեծ օգնություն է ցույց տվել: Այն ժամանակ, երբ Ադրբեջանի մուսավաթները, վրաստանի մենշևիկները և Հայաստանի դաշնակները Անդրկովկասում ռեվոլյուցիան կանխելու նպատակով հրահրում էին ադրբեջանցիներին, վրացիներին և հա-

19

յներին միմյանց դեմ, կադմակերպելով ազգամիջյան արյունահեղ ջարդեր, Սերգեյ Միրոնովիչը, Օրջոնիկիձեի և Միկոյանի հետ միասին 1920 թ. հուլիսին ուղարկում է եստիսյանի դաշնակցական կառավարությունը կտրուկ մի հուշագիր, այդ կոիվների անմիջական դադարեցման սպառնալի պահանջով:

Հերոսական 11-րդ Կարմիր Բանակի զորամասերը Ադրբեջանում սովետական իշխանություն հաստատելուց հետո, Կիրովի, Օրջոնիկիձեի և Միկոյանի ղեկավարությամբ մեծ օգնություն են ցույց տալիս եղբայրական վրաց ժողովրդին վրաստանում սովետական իշխանություն հաստատելու գործում: Այդ նույն ժամանակ ռուքի են կանգնում նաև Հայաստանի աշխատավորները, որոնք ապստամբելով, մեծ ոգևորությամբ զենք են բարձրացնում դաշնակների կառավարության դեմ և Կիրովի, Օրջոնիկիձեի ու Միկոյանի ղեկավարած Կարմիր Բանակի զորամասերի օգնությամբ հաստատում են սովետական իշխանություն Հայաստանում: Այնուհետև, 1921 թ. փետրվարին, երբ դաշնակցական բանդիտները կադմակերպեցին մեծ ավանտյուրա, արյան մեջ խեղդելով հայ աշխատավորությանը, Սերգեյ Միրո-

11

նովիշը մեծ աջակցություն է ցույց տալիս Հայաստանի աշխատավորությանը սովետական իշխանությունը նորից վերականգնելու, կազմակերպելով ու ղեկավարելով Հայաստանի բոլշևիկների ու աշխատավորության միասնական պայքարը:

1920 թ. մայիսի 29-ին Կիրովը նշանակվում է ՌՍՖՍՌ-ի լիազոր ներկայացուցիչ մենշևիկյան Վրաստանում, որի ժամանակ նա մերկացնում է Նոյ ժորդանիայի կառավարության կեղծիքն ու երեսպաշտությունը և ՌՍՖՍՌ-ի հետ կնքած պայմանագրային իրավունքների խախտումները:

1921 թ. Սերգեյ Միրոնովիչ Կիրովն ընտրվում է Ադրբեջանի Կ(բ)Պ Կենտկոմի քարտուղար: Նա մեծ խանդավառությամբ լրծվում է նավթային արդյունաբերության լենինյան-ստալինյան պլանի իրագործմանը:

Նա Միկոյանի և Օրջոնիկիձեի հետ միասին, ամենաեռանդուն, համառ և ղեկավարին պայքար է մղում, ինչպես մեծապետական շովինիզմի՝ Տրոցկու, Ռադեկի, Բուխարինի, աչնպես և տեղական նացիոնալիզմի՝ Մդիվանու, Լոմինաձեի, Կադրիի, Սուլթանովի դեմ և ջախջախիչ հարված հասցնելով նրանց, կարողանում է ամրապնդել Անդրը-

12

կովկասի և Հյուսիսային Կովկասի ժողովրդների եղբայրությունը, հաստատելով Անդրկովկասյան ֆեդերացիան:

«Ադրբեջանի կոմունիստական պարտիան, բնկ. Կիրովի գլխավորությամբ արագ կերպով ջախջախեց նացիոնալ ուկրոնիստներին» (Լ. ԲԵՐԻԱ):

Բազմի նավթահանքերը հանձին Կիրովի անձնվեր աշխատանքի, իրենց «սև ոսկով» վերականգանացրին նրկրի ժողովրդական տնտեսությունը և տրանսպորտը:

1926 թվին, երբ բոլշևիկների պարտիան մեծ Ստալինի ղեկավարությամբ ջախջախեց տրոցկիստական - ղինովևական օպոզիցիան, ՀամԿ(բ)Պ Կենտկոմը Կիրովին նշանակում է Լենինգրադի Կ(բ)Պ մարզկոմի քարտուղար, որտեղ Կիրովը բոլշևիկի անողորմությամբ սկսում է ջախջախել Լենինգրադում բուն դրած օպոզիցիայի կողմնակիցներին, ունենալով միայն 1925 թ. դեկտեմբերից մինչև 1926 թ. փետրվարը նրանց մերկացնող 15-ից ավելի ելույթներ և զենկուցումներ: Որպես Լենինգրադի բոլշևիկներին մարտական ղեկավար՝ Կիրովը չի խրնայում և ոչ մի ջանք, ուժ, եռանդ՝ Լենինգրադի—Հոկտեմբերի այդ պատմական օրոքանի— սոցիալիստական վերակառուցման

13

Համար, նրա ժողովրդական տնտեսության
ծաղիկման ու բարգավաճման համար: Նրա
դեկավարությամբ և անմիջական մասնակ-
ցությամբ միայն, այդպիսի հաջողությամբ
ավարտվեց Ստալինի անվան Սպիտակ-
Բալթիկ ծովերի ջրանցքի շինարարությունը:

Սերգեյ Միրոնովիչը Լենինգրադի պար-
տիական ակադեմիայի ժողովին 1932 թ. սեպ-
տեմբերին խստորեն զգուշացրեց որ՝

«Սոցիալիզմի թշնամիների հետ, այն
մարդկանց հետ, որոնք հանդես են գալիս
Հոկտեմբերի նվաճումների դեմ, մենք չենք
վիճում և չենք պատրաստվում վիճել: Մենք
նրանց դեմ պայքար ենք մղում, որպես
թշնամիների դեմ, որոնք վերջնականապես
անցել են սպիտակ գվարդիականների կողմ,
պրոլետարական դիկտատուրայի բացահայտ
թշնամիների բանակը (Киров С. М.—Статья
в печати. Госиздат полит. лит. 1939 г. стр. 508).

Կիրովը բոլշևիկյան շմեցուցիչ հարված-
ներով ջախջախեց Լենինգրադի տրոցկիս-
տական-գիմովյեվական բանդաները, համա-
ռորեն պայքարելով Լենինյան-ստալինյան
պարտիայի դիսավոր դժից բոլոր շեղվող-
ների և առատամիտների դեմ: Ժողովրդի
թշնամիներն զգում էին, թե ինչպիսի ան-
հողգողող ուժ է իրենից ներկայացնում Սեր-

14

դեյ Միրոնովիչը, թե Ստալինի ինչպիսի ա-
նադարտ և փայլուն գինակիցն է նա, որին
սիրում և հարգում են ՍՍՌՄ ողջ ժողովրդի-
ները և հատկապես՝ Անդրկովկասի ժողո-
վրդները: Եվ այն բանի համար, որ նա
ողջ պարտիայի սիրելին էր և ժողովրդի
թշնամիների ամենամահացու ջախջախողը,
նա ատելի էր տրոցկիստական-գիմովյեվա-
կան աջ և բոլոր այլ բանդիտների համար,
ՍՍՌՄ ժողովրդների բոլոր տեսակի թշնա-
միների համար: Նրանք 1934 թ. դեկտեմբե-
րի մեկին ամենից նենգաբար ու ստորա-
բար վրեժխնդիր եղան Սերգեյ Միրոնովիչ
Կիրովից, սպանելով նրան իր կաբինետում,
տրոցկիստական-բուխարինական նողկալի
չարագործի գնդակով:

Բյուրեղային, ազնիվ ու լեհ է Սերգեյ
Միրոնովիչ Կիրովի բազմաբովանդակ կյան-
քը, որը մինչև վերջը նվիրված է եղել բան-
վոր դասավարդի մեծ գործին, կոմունիզմի
հաղթանակի փառապանծ գործին: Լինելով
մեծ Ստալինի մերձավորագույն գինակիցն
ու ամենահավատարիմ աշակերտը, նա խո-
րունկ սեր ու անսահման նվիրվածություն
էր տաժում դեպի ամբողջ աշխատավորների
հանճարեղ առաջնորդը, որի մասին նա
խորին հուզմունքով ասում էր, «Դժվար է

15

մարդ իրեն պատկերացնում այդ գիգանտի
կերպարանքը, որպիսին հանդիսանում է
Ստալինը:

Վերջին տարիների ընթացքում, ակաած
այն ժամանակից, երբ մենք աշխատում ենք
առանց Լենինի, մենք չգիտենք մեր աշխա-
տանքում կատարված ոչ մի շրջադարձ, ոչ
մի քիչ թե շատ խոշոր ձեռնարկում, լո-
գունդ, ուղղութիւն՝ մեր քաղաքականու-
թյան մեջ, որի հեղինակն ընկեր Ստալինը
չլինէր, այլ ուրիշ որևէ մեկը»: (Սերգեյ
Միրոնովիչ Կիրով, Պետհրատ. 1939 թ. էջ
105):

Կիրովը գլխավորելով ժողովրդական լայն
մասսաներին, անհունորեն նվիրված լինե-
լով նրանց, շարունակում էր համեստորեն
սովորել նրանցից և երբեք չէր կտրում իր
կապը նրանց հետ: Սոցիալիզմի վիթխարի
հաղթանակները տեսնելով, նա լցվում էր
կյանքի անհաղ ծարավով, իրեն կոմունիզ-
մին նվիրելու է՛լ ավելի մեծ տենչով ու օպ-
տիմիզմով:

«Մեր հաջողութիւններն իրոք որ վիթխարի
են: Սատանան տանի, մարդկայնորեն ա-
սած, այնքան ես ուզում ապրել ու ապ-
րել...»—մեծ հուզմունքով բացականչեց նա
պարտիայի 17-րդ համագումարին: Սակայն

16

ժողովրդի գազազած թշնամիները՝ տրոց-
կիստական-բուխարինական վարձկան շնե-
րը նենդորեն ձեռք բարձրացրին նրա ապ-
րելու այդ մեծ երազի վրա: Կիրովի՝ Լենի-
նի-Ստալինի պարտիային և բանվոր դա-
սակարգի մեծ գործին մինչև վերջը նվիր-
ված, անձնազոհ կյանքը փայլուն օրինակ
է հանդիսանում ՍՍՌՄ ողջ աշխատավոր-
ներին և հատկապես երիտասարդությանը՝
թե ինչպե՞ս պետք է լինի ժողովրդին նվիր-
ված բոլշևիկյան գործիչը, սոցիալիզմը կա-
ռուցող մարտիկը: Սերգեյ Միրոնովիչի ան-
ցած ուղին ցույց է տալիս թե ինչպե՞ս պետք
է ունելուցիտն մարտիկը լինի համառ,
անձնվեր, թշնամիների հանդեպ դաժան և
Լենինի-Ստալինի փառապանծ դրոշին հա-
վատարիմ:

Հավերժ է Սերգեյ Միրոնովիչ Կիրովի հի-
շատակը ողջ աշխատավորության սրտերում,
դարից-դար, սերունդից-սերունդ նրանք մե-
ծագույն հպարտությամբ կհիշեն ունելու-
ցիայի բոցաշունչ տրիբունի, սոցիալիզմի
էպոխայի այդ հոյակապ գործչի անունը:



ՍՏԱԼԻՆՅԱՆ ԿՈՆՍՏԻՏՈՒ- ՑԻԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ՀԱՄԱՇԽԱՐ- ՀԱՅԻՆ-ՊԱՏՄԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1936 թվի դեկտեմբերի 5-ին, Սովետների համամիութենական 8-րդ արտակարգ համագումարն ընդունեց Սովետական Սոցիալիստական Ռեսպուբլիկաների Միության նոր Կոնստիտուցիան։ Մեր հայրենիքի ժողովուրդը միահամուռ հրճվանքով ու ցնծությամբ դիմավորեց Ստալինյան Կոնստիտուցիայի ընդունումը։ Կոնստիտուցիայի ընդունման օրը — դեկտեմբերի 5-ը — այդ ժամանակից դարձավ մեծ, համաժողովրդական տոնի օր։

Ստալինյան Կոնստիտուցիան ցնծագին դիմավորեցին ամբողջ աշխարհի աշխատավորները, ամբողջ առաջավոր, առաջադեմ մարդկությունը։ Եթե Սովետական Միության ժողովուրդների համար Ստալինյան Կոնստիտուցիան նշանակում էր ամենից առաջ սո-

18

ցիալիզմի արդեն նվաճված հաղթանակների օրենսդրական ամրապնդումը, ապա կապիտալիստական երկրների աշխատավորները Ստալինյան Կոնստիտուցիայի մեջ տեսան մի ահեղ մեղադրական ակտ ընդդեմ կապիտալիզմի, տեսան որ իսկական դեմոկրատիայի միակ երկիրը, ժողովրդական ազատության ու ժողովրդական երջանկության երկիրը Սովետական Միությունն է։ Ստալինյան Կոնստիտուցիան կապիտալիստական երկրների աշխատավորներին դինեց կապիտալիզմի դեմ պայքարելու գաղափարական հզոր զենքով, ցույց տվեց նրանց, որ կապիտալիստական ստրկությունից դուրս գալու միակ ելքը, դեպի ազատ ու հրճվալից կյանքը տանող միակ ուղին — Սովետական Միության աշխատավորների ուղին է, սոցիալիստական ռեվոլյուցիայի ուղին։

ՀԱՂԹԱՆԱԿԱԾ ՍՈՑԻԱԼԻԶՄԻ ԿՈՆՍՏԻ- ՏՈՒՑԻԱՆ

Ստալինյան Կոնստիտուցիան ծնունդ առավ այն արմատական փոփոխությունների հետևանքով, որոնք կատարվել էին ՍՍՌՄ հասարակական կյանքի բոլոր բնագավառներում 1924 թվից — ՍՍՌՄ առաջին Կոնստիտուցիայի ընդունման ժամանակից ի վեր։

19

Հանրագումարի բերելով 1924 թվից հետո ՍՍՌՄ կյանքում տեղի ունեցած բոլոր փոփոխությունները, ընկեր Ստալինը «ՍՍՌ Միության Կոնստիտուցիայի նախագծի մասին» իր զեկուցման մեջ ասաց.

«Մեր սովետական հասարակությունը հասավ այն բանին, որ նա արդեն հիմնականում իրականացրեց սոցիալիզմը, ստեղծեց սոցիալիստական հասարակարգ, այսինքն՝ իրականացրեց այն, ինչ որ մարքսիստների մոտ այլ կերպ կոչվում է կոմունիզմի առաջին կամ ստորին փուլ: Նշանակում է՝ մեզ մոտ արդեն հիմնականում իրականացված է կոմունիզմի առաջին փուլը՝ սոցիալիզմը» (Ի. Ստալին — «Աենինիզմի հարցերը» էջ 627, 11-րդ հրատ., հայ. թարգմ.):

Մեր երկրում սոցիալիստական հասարակարգի կառուցումը, կոմունիզմի առաջին փուլի իրականացումը — բուլնիկյան պարտիայի մեծագույն, իր համաշխարհային — պատմական նշանակությամբ անդահատելի հաղթանակն է, սովետական ժողովրդի հաղթանակը: Այդ հաղթանակի ձևակերպման և օրենսդրական ամրապնդման համար էլ հենց ստեղծվեց ՍՍՌՄ նոր Կոնստիտուցիան:

Ստալինյան Կոնստիտուցիան — ՍՍՌՄ-ում

20

կատարված սոցիալիստական շինարարության վեհապանչ հանրագումարն է: Նրա մեջ արտացոլված և օրենսդրականորեն ամրապնդված են ՍՍՌՄ-ում սոցիալիզմի ձեռք բերած համաշխարհային-պատմական նվաճումները:

Սովետական ժողովուրդը նոր Կոնստիտուցիան անվանեց հաղթանակած սոցիալիզմի Կոնստիտուցիա: Այս բնորոշումը հիանալիորեն արտացոլում է Ստալինյան Կոնստիտուցիայի էությունը: Կոնստիտուցիայի բոլոր դրույթները՝ արտացոլումն ու օրենսդրական ամրապնդումն են այն բանի, ինչ արդեն իրականացված է մեր երկրում, ինչ արդեն ձեռք է բերված ու նվաճված:

Ստալինյան Կոնստիտուցիայի առաջին հոդվածն ասում է.

«Սովետական Սոցիալիստական Ռեյպուբլիկաների Միությունը բանվորների և գյուղացիների սոցիալիստական պետությունն է»:

Այս հոդվածը լի է ամենախոր իմաստով: Դա խոսում է սովետական հասարակության դասակարգային ստրուկտուրայի մասին և արտացոլում է այն փաստը, որ սոցիալիզմի հաղթանակի համար ՍՍՌՄ աշխատավորների միասն հերոսական պայքարի հե-

21

տեանքով մեր երկրում լիկլիդացիայի են ենթարկված շահագործող դասակարգերը: Այդ հողվածն արտացոլում և օրենսդրականորեն ամրապնդում է այն փաստը, որ մեր սովետական հասարակության մեջ այժմ չկան ո՛չ շահագործողներ, ո՛չ շահագործվողներ, մնացել են միայն շահագործումից ազատագրված, բարեկամական աշխատավոր դասակարգեր՝ բանվորներն ու գյուղացիները և, որպես մի հատուկ սոցիալական խումբ, սովետական սոցիալիստական ինտելիգենցիան:

Համկ(բ)Պ 18-րդ համագումարում տված իր գեկուցման մեջ ընկեր Ստալինն ասաց.

«Ներկայիս սովետական հասարակության առանձնահատկությունը, ի տարբերություն մեն մի կապիտալիստական հասարակությունից, այն է, որ նրանում չկան աշխատագոնիստական, թշնամի դասակարգեր, շահագործող դասակարգերը լիկլիդացիայի են ենթարկված, իսկ բանվորները, գյուղացիները և ինտելիգենցիան, որոնք կազմում են սովետական հասարակությունը, ապրում և աշխատում են բարեկամական համագործակցության սկզբունքներով»: (Նույն տեղը, էջ՝ 716—717):

22

Ստալինյան Կոնստիտուցիայի մեջ պարզ, հստակ բառերով ձևակերպված է, որ աշխատավոր դասակարգերը Սովետների երկրի միակ և լիիշխան կառավարողներն ու տերերն են: Ստալինյան Կոնստիտուցիայի 3-րդ հոդվածն ասում.

«Ամբողջ իշխանությունը ՍՍՌՄ-ում պատկանում է քաղաքի և գյուղի աշխատավորներիին հանձինս աշխատավորների գեպուտատների Սովետներին»:

Դրանով իսկ, Ստալինյան Կոնստիտուցիան իրավաբանորեն ձևակերպեց և օրենսդրականորեն ամրապնդեց այն փաստը, որ ՍՍՌՄ-ում ամբողջ իշխանությունը պատկանում է աշխատավոր ժողովրդին, որ ՍՍՌՄ-ում, քաղաքակիրթ մարդկության պատմության մեջ առաջին անգամ, իրականացված է իսկական ժողովրդաիշխանություն:

Մինչև այժմ ամբողջ համաշխարհային պատմության մեջ ամեն մի քաղաքական իշխանություն հղել է իշխանություն ժողովրդի նկատմամբ, աննշան մի բուռն շահագործողների իշխանությունը՝ շահագործվողների վիթխարի մեծամասնության նկատմամբ: Այդպիսին է քաղաքական իշխանությունը նաև ժամանակակից կապիտալիստա-

23

կան երկրներում: Բոլոր բուրժուական կոնստիտուցիաները ելնում են այն բանից, որ «ինչ պարտիա էլ իշխանության գլուխ անցնի, հասարակության պետական ղեկավարությունը (դիկտատուրան) պետք է պատկանի բուրժուազիային, որ կոնստիտուցիան հարկավոր է՝ ունենոր դասակարգերին հաճելի ու ձեռնառու հասարակական կարգերն նմրապլենդելու համար» (Ի. Ստալին — «Լենինի գմի հարցերը» էջ՝ 629, 11-րդ հրատ. հայ. թարգմ.):

Իսկ Ստալինյան կոնստիտուցիան ելնում է այն բանից, որ սովետական «հասարակությունը բաղկացած է երկու միմյանց բարեկամ դասակարգերից՝ բանվորներից և գյուղացիներից, որ իշխանության գլուխ են կանգնած հենց այդ աշխատավորական դասակարգերը, որ հասարակության պետական ղեկավարությունը (դիկտատուրան) պատկանում է բանվոր դասակարգին՝ որպես հասարակության առաջավոր դասակարգի, որ կոնստիտուցիան հարկավոր է նրա համար, որպեսզի ամրապնդենք աշխատավորությանը հաճելի ու ձեռնառու հասարակական կարգերը» (Նույն տեղը):

24

ՍՈՑԻԱԼԻԶՄԸ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՄԻՄՅԱՆ- ՑԻՑ ԱՆՔԱԺԱՆՆԵԼԻ ԵՆ

Ստալինյան կոնստիտուցիայի մեջ նրա հանճարեղ ստեղծողի ձեռքով ուրվագծված է սոցիալիստական հասարակության վեհափայլ կերպարը: Կոնստիտուցիան օրենսդրականորեն ամրապնդեց սոցիալիզմի մեծ, սրբազան ավգրունքները, որոնք արդեն իրականացված են ՍՍՌՄ-ում, այն է՝ «ով չի աշխատում, նա չի ուտի», «յուրաքանչյուրից ըստ նրա ընդունակությունների, յուրաքանչյուրին ըստ նրա աշխատանքի»:

Սոցիալիզմի այս արմատական ավգրունքներն ամրապնդելով որպես մեր երկրի Հիմնական օրենքը, Ստալինյան կոնստիտուցիան գրանով իսկ ասում է, որ սոցիալիզմն ու աշխատանքը միմյանցից անբաժանելի են, որ սոցիալիզմը խարսխվում է աշխատանքի վրա, որ այդ պատճառով էլ աշխատանքը ՍՍՌՄ-ում ոչ միայն պարտականություն է, այլև աշխատանքի ընդունակ յուրաքանչյուր քաղաքացու պատվի գործն է:

Ստալինյան կոնստիտուցիային լիովին համապատասխան, մեր սոցիալիստական երկրում աշխատանքը և աշխատանքի մարդկի շրջապատված են պատվի ու փառքի պատկով:

25

«Ո՛չ թե գույքային դրուժյունը,— ասում է ընկեր Ստալինը,— ո՛չ թե ազգային ծագումը, ո՛չ թե սեռը, ո՛չ թե պաշտոնական դրուժյունը, այլ յուրաքանչյուր քաղաքացու անձնական ընդունակություններն ու անձնական աշխատանքն են որոշում նրա դրուժյունը հասարակության մեջ» (Նույն տեղ էջ՝ 630—631):

Մեր սոցիալիստական հասարակության անդամների ճնշող մեծամասնությունը կոմունիստական հասարակարգի գիտակից ու ակտիվ կառուցողներ են, և հասարակության բաղադրության օգտին կատարվող աշխատանքը նրանց համար պատվի գործ է, արիության գործ է, փառքի ու հերոսության գործ է:

Բայց մեր երկրում դեռ կան նաև հետամնաց մարդիկ, դեռ կան կապիտալիզմի մնացուկները կրողներ ու պահպանողներ, որոնք ձգտում են ապրել առանց աշխատելու և պետությունից կորզել ավելի շատ, իսկ պետությանը տալ ավելի քիչ ու ավելի վատ աշխատանք: Այդպիսի մարդկանց վարմունքը հակասում է սոցիալիզմի հիմնական, արմատական սկզբունքին, այն է՝ «ով չի աշխատում, նա չի ուտի»: Խախտել այդ սկզբունքը, նշանակում է խախտել

26

Ստալինյան Կոնստիտուցիան, որի պահպանումը յուրաքանչյուր սովետական քաղաքացու պարտականությունն է: Այդ սկզբունքը խախտողների, մեր երկրի Հիմնական օրենքը խախտողների դեմ է ուղղված ՍՍՌՄ Գերագույն Սովետի Նախագահության 1940 թվի հունիսի 26-ի Հրամանագիրը, որը խիստ պատիժ է սահմանում գործալքման, լուրջության, չվերու համար: Ինչպես այդ Հրամանագիրը, այնպես էլ պարտիայի ու կառավարության մի շարք որոշումները, որոնց նպատակն է կոլխոզների հանրային տնտեսության ամրապնդումը և նրանցում աշխատանքային կարգապահության ամրացումը, սոցիալիզմի այն արմատական սկզբունքի հետևողական իրագործումն է, որը գրի է առնված Ստալինյան Կոնստիտուցիայի մեջ: Լենինն ասել է. «...Սոցիալիզմի առաջին, հիմնական, արմատական սկզբունքն է՝ «Ով չի աշխատում, նա չի էլ ուտի»...: Այս պարզ, ամենահասարակ ու ամենաակնբախ ճշմարտության մեջ է սոցիալիզմի հիմքը, նրա ուժի անջնջելի աղբյուրը, նրա վերջնական հաղթանակի անջրնջելի երաշխիքը» (Լենին. Նրկեր, հատ. 23-րդ, էջ՝ 26):

Ստալինյան Կոնստիտուցիայի ամենաբնորոշ գիծն է՝ մինչև վերջ ծավալուն, հետևողական սոցիալիստական դեմոկրատիզմը:

Սովետական ժողովուրդն իր Կոնստիտուցիան անվանում է աշխարհում ամենադեմոկրատականը, որովհետև միայն Ստալինյան Կոնստիտուցիայումն է, որ համաշխարհային պատմության մեջ առաջին անգամ հռչակված և ոեալ կերպով ապահովված է իսկական դեմոկրատիան բոլորի համար: Առանց որևէ վերապահման ու սահմանափակման, Ստալինյան Կոնստիտուցիան ՍՍՌՄ բոլոր քաղաքացիների համար, անկախ նրանց ազգությունից, սեռից, ծագումից ու պաշտոնեական դրությունից, ճանաչում է իրավունքների և հասարակության առջև նրանց պարտականությունների հավասարություն:

Ստալինյան Կոնստիտուցիան ՍՍՌՄ բոլոր քաղաքացիների համար ճանաչում և ամրապնդում է այնպիսի մեծ իրավունքներ, ինչպես՝ աշխատանքի, հանգստի, կրթության իրավունք և այլն, — իրավունքներ, որ չի՝ տվել ու չի՝ տալիս աշխարհում ոչ մի

28

Կոնստիտուցիա: Ստալինյան Կոնստիտուցիան ոչ միայն հռչակում է այդ իրավունքները, այլև ապահովում է դրանց կենսադործումը:

Աշխատավորության շահերին համապատասխան և սոցիալիստական կարգերն ամրապնդելու նպատակով, Ստալինյան Կոնստիտուցիան ՍՍՌՄ բոլոր քաղաքացիների համար ապահովում է դեմոկրատական լայն ազատություններ — խոսքի ու մամուլի ազատություն, ժողովների, միտինգների, փողոցային երթերի ու դեմոնստրացիաների ազատություն:

Ստալինյան Կոնստիտուցիան վերափոխեց ընտրական հին սխառմը և սահմանեց ընդհանուր, ուղղակի, հավասար ընտրություններ՝ գաղտնի քվեարկությամբ՝ աշխատավորների դեպուտատների բոլոր Սովետների ընտրությունների համար, ներառյալ սովետական իշխանության բարձրագույն օրգանները:

Ստալինյան Կոնստիտուցիան ամրապնդեց կենդ հավասարությունը աղամարդու հետ՝ անտեսական, պետական, կուլտուրական ու հասարակական-քաղաքական կյանքի բոլոր բնագավառներում, հավասարություն, որ նվաճել է Հոկտեմբերյան Սոցիալիստական

Մեծ ղեկավարացիան, և կնոջ համար ապահովեց այդ իրավունքների լիակատար կենսագործման հնարավորությունը:

Ստալինյան Կոնստիտուցիայի դեմոկրատիզմը ոչ թե սովորական, այլ նոր տիպի դեմոկրատիզմ է — սոցիալիստական դեմոկրատիզմ, այսինքն՝ դեմոկրատիզմ աշխատավորների համար:

«ՍՍՌ Միության Կոնստիտուցիայի նախագծի մասին» տված իր զեկուցման մեջ ընկեր Ստալինն ապաց. «Դեմոկրատիան կապիտալիստական երկրներում, որտեղ կան անտազոնիստական դասակարգեր, վերջին հաշվով դեմոկրատիա է ուժեղների համար, դեմոկրատիա է ունեւոր փոքրամասնութւյան համար: Դեմոկրատիան ՍՍՌՄ-ում, ընդհակառակը, դեմոկրատիա է աշխատավորների համար, այսինքն՝ դեմոկրատիա է բոլորի համար»: (Ի. Ստալին. «Լենինի դժի հարցերը», էջ՝ 639. 11-րդ հրատ. հայ. թարգմ.):

Ստալինյան Կոնստիտուցիան ամբողջ աշխարհի աշխատավորների առջև ցուցադրեց սովետական, սոցիալիստական դեմոկրատիայի անհամեմատելի գերակշռությունը բուրժուական կեղծավոր ու կեղծ դեմոկրատիայի նկատմամբ:

30

Իրախառն՝ հարուստների համար, խառնություն և ծուղակ է՝ շքավորների համար, — այսպէս է շեշտակի ու ճիշտ կերպով բնորոշել Լենինը բուրժուական դեմոկրատիայի էությունը: Բուրժուական դեմոկրատիան հատկապէս կեղծ, խղճով ու ողորմելի տեսք ունի այժմ, երկրորդ խմպերիալիստական պատերազմի դարաշրջանում, երբ բուրժուական առանց քաշվելու ոչնչացնում է դեմոկրատական իրավունքների ու ազատությունների վերջին մնացորդները:

Մինչև վերջ ծավալելով հետևողական սովետական դեմոկրատիզմը, Ստալինյան Կոնստիտուցիան նոր դարաշրջան բաց արեց դեմոկրատիայի զարգացման մեջ — համաժողովրդական սոցիալիստական դեմոկրատիզմի իրականացման դարաշրջանը:

ՍՍՌՄ ՔԱՂԱՔԱՑՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՍՍՌՄ բոլոր քաղաքացիների համար ճանաչելով և ամրապնդելով մեծ իրավունքներ ու շտեմանված դեմոկրատական ազատություններ, Ստալինյան Կոնստիտուցիան որոշում է նաև քաղաքացիների պարտականությունները:

Պահպանել ՍՍՌՄ Կոնստիտուցիան, պահ.

պանել աշխատանքային վարդապահությունը, ազնվորեն աշխատել, աշխատանքը դիտելով որպէս ամենաառաջնահերթ, պատվաւոր պարտականություն և որպէս պատվի գործ. ազնվորեն կատարել իր հասարակական պարտքը. հարգել սոցիալիստական հանրակեցութեան կանոնները. պահպանել և ամրապնդել հանրային սեփականութիւնը. ազնվաբար պաշտպանել իր սոցիալիստական հայրենիքը — ահա՛ թե որոնք են ՍՍՌՄ քաղաքացիների պատվաւոր ու սրբազան պարտականութիւնները, որ դրի են առնելով Ստալինյան Կոնստիտուցիայի մեջ:

ՍՍՌՄ քաղաքացիների պարտականութիւններն ու իրավունքները միմյանցից անբաժանելի են: Կատարելով ՍՍՌՄ քաղաքացու պարտականութիւնները, մենք ամրապնդում ենք մեր սոցիալիստական հայրենիքի հզորութիւնը և պետութեանն օգնում ենք պահպանելու այն իրավունքները, որոնք ամրապնդված են մեզ համար Ստալինյան Կոնստիտուցիայի մեջ: Բարձրացնելով աշխատանքի արտադրողականութիւնը, հոգատար վերաբերվելով դեպի հանրային սեփականութիւնը, ամրապնդելով այն, մենք դրանով իսկ ամրապնդում ու զարգացնում ենք մեր իրավունքների նյութական հիմքը.

32

ՍՍՌՄ աշխատավորների ունեւոր ու կուլտուրական կյանքի ազբյուրը: ՍՍՌՄ բոլոր քաղաքացիների կողմից սոցիալիստական հայրենիքի հանդեպ ունեցած իրենց պարտականութիւնների ազնիւ ու անշեղ պահպանումը ՍՍՌՄ-ում սոցիալիստական կարգերի ամրապնդման ու զարգացման վարեւորագույն, անհրաժեշտ պայմանն է:

ՍՍՌՄ քաղաքացիների պարտականութիւնները, որ թվարկված են Կոնստիտուցիայի մեջ, որոշում են սոցիալիստական բարոյականութեան հիմնական նորմաների բովանդակութիւնը: Դրանք աշխատավորների մեջ դաստիարակում են սովետական հայրենասիրութեան մեծ ու ազնիւ զգացմունքը:

Սոցիալիստական հանրակեցութեան կանոնները, որ ամրապնդված են Ստալինյան Կոնստիտուցիայի մեջ, պահանջում են հարգանք դեպի աշխատավոր մարդը, որը մեր երկրի ամենաարժեքավոր կապիտալն է, պահանջում են հարգանք դեպի կոլեկտիււր և պահանջում են, որ անձնական շահերը ենթարկվեն հանրային շահերին:

Ի տարբերութիւն կապիտալիստական հանրակեցութեան կանոններից ու սովորութիւններից, որոնք հիմնված են՝

«Կամ դու կկոշտալես ուրիշին, կամ ուրիշը կկոշտալի քեզ» սկզբունքի վրա, սոցիալիստական հանրակեցության կանոնները հիմնելով են շահագործումից ազատ աշխատողների ընկերական համագործակցության ու սոցիալիստական փոխօգնության վրա: Դրանք հիմնված են գիտակցական կարգապահության, սոցիալիստական սեփականության մասին, հայրենիքի բարեկեցության մասին մշտական հոգատարության վրա:

Սովետական ժողովուրդը, որին Լենինի-Ստալինի պարտիան զաստիարակում է կոմունիստական մորալի բարձր սկզբունքների ոգով, ջերմադին ողջունում է պարտիայի ու կառավարության բոլոր ձեռնարկումները, որոնց նպատակն է՝ պաշտպանել ու պահպանել սոցիալիստական հանրակեցության կանոնները, պայքարել լուրերի, մոլորապաշտների, խուլիգանների, ժուլիկների, հանրային բարիքը համշտակողների դեմ: Այդ բոլոր ձեռնարկումների մեջ նա տեսնում է համատարածումն ու հետագա զարգացումն այն բանի, ինչ ամբապնդված է Ստալինյան Կոնստիտուցիայով:

31

ԼԵՆԻՆՅԱՆ-ՍՏԱԼԻՆՅԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՂԹԱՆԱԿԸ

Ստալինյան Կոնստիտուցիայի հիմնական ու հիանալի առանձնահատկություններից մեկն է նրա ամենախոր ինտերնացիոնալիզմը:

Բոլոր բուրժուական կոնստիտուցիաները ներծծված են նացիոնալիզմով, նրանք ելնում են ռասաների ու ազգերի անիրավահավասարությանից: Նրանք օրինականացնում, սրբապործում են մեկ ազգի ստրկացումը մյուսի վրդով: Ի տարբերություն բուրժուական կոնստիտուցիաներից, Ստալինյան Կոնստիտուցիան ելնում է այն բանից, որ բոլոր ազգերն ու ռասաները սլետք է օգտվեն միատեսակ իրավունքներով:

Ստալինյան Կոնստիտուցիան ամրապնդում է մեր երկրում սոցիալիզմի մեծագույն նվաճումը — ՍՍՌՄ ժողովուրդների անխորտակելի բարեկամությունը:

ՍՍՌՄ ժողովուրդների անխորտակելի, եղբայրական բարեկամությունը, որ ստեղծվել ու ամրապնդվել է սոցիալիզմի հաղթանակների բաղադրի վրա, հանդիսանում է Լենինյան-ստալինյան ազգային քաղաքականության հաղթանակը, մի հաղթանակ, որն

անգնահատելի է իր համաշխարհային-պատ-
մական նշանակությամբ:

Ինչո՞վ բացատրել այդ հաղթանակը, —
հարց է տալիս ընկեր Ստալինը «ՍՍՌ Միու-
թյան Կոնստիտուցիայի նախագծի մասին»
իր զեկուցման մեջ և, պատասխանելով ա-
ռաջադրված հարցին, ասում է.

«Ազգամիջյան կոիվների հիմնական կազ-
մակերպիչներ հանդիսացող շահագործող
դասակարգերի բացակայությունը. փոխա-
դարձ անվստահություն սերմանող և ազ-
գայնական կրքեր բորբոքող շահագործման
բացակայությունը. բանվոր դասակարգի իշ-
խանության գլուխ լինելը, մի դասակարգ,
որը հանդիսանում է ամեն տեսակ ստրկաց-
ման թշնամի և խնտերնացիոնալիզմի իդե-
աների հավատարիմ կրող. ժողովուրդների
փոխադարձ օգնության իրական կենսագոր-
ծումը տնտեսական ու հասարակական կյան-
քի բոլոր ասպարեզներում. վերջապես,
ՍՍՌՄ ժողովուրդների ազգային կուլտուրա-
յի ծաղկումը՝ ազգային ըստ ձևի և սոցիա-
լիատական ըստ բովանդակության, — այս
բոլորը և նրանց նման գործոնները հասցրին
այն քանին, որ արմատապես փոխվեց
ՍՍՌՄ-ի ժողովուրդների կերպարանքը, ան-
հետացավ նրանց միջից փոխադարձ ան-

36

վստահության զգացմունքը, զարգացավ նը-
րանց մեջ փոխադարձ բարեկամության ըզ-
գացմունքը և այսպիսով կարգավորվեց ժո-
ղովուրդների իսկական եղբայրական համա-
գործակցությունը միասնական միութենա-
կան պետության սխտեմում» (Ի. Ստալին.
«Վենինիզմի հարցերը» Էջ՝ 626, 11-րդ
հրատ. հայ. թարգմ.):

Բոլշևիկյան ազգային քաղաքականության
հաղթանակի պատճառների այս հիանալի
ստալինյան անալիզը ցույց է տալիս, որ
իրոք ամուր, բազմազգ պետություն կարող է
կոյուսվել ունենալ միմիայն սոցիալիզմի
բազայի վրա:

Այժմ, երբ իմպերիալիստները, որոնք
կապիտալիստական երկրների ժողովուրդ-
ներին ներգրավել են երկրորդ իմպերիալիս-
տական պատերազմի մեջ, ուժեղ թափով
ճգնում են իրենց իսկական շահերը թաղանթ
ազգային շահերի պաշտպանության լո-
զունգներով, երբ գաղութային խրկյունների
ազգային ճնշումն ու կողոպուտը հասել են
շտեմնված շափերի, Ստալինյան Կոնստի-
տուցիայի խնտերնացիոնալ սկզբունքների
նշանակությունը հատկապես մեծ է: Ստա-
լինյան Կոնստիտուցիան ամբողջ աշխարհի
ճնշված ժողովուրդներին ցույց է տալիս

37

ՍՍՌՄ ժողովուրդների փորձով պրակտիկա-
րեն ասուգլած ուղին, որը տանում է դեպի
ազգային ճնշման ոչնչացումը, դեպի բոլոր
ռասանների ու ազգերի հավասարության
հաստատումը:

Վերջին ժամանակներս, ՍՍՌՄ հզորության
և միջազգային ազդեցության աճման ու ամ-
րապնդման և մեր արտաքին քաղաքական-
ության հաջողությունների հետևանքով Սո-
վետական Միության ժողովուրդների համե-
րաշխ ընտանիքը ներհոսեցին նոր ժողո-
վուրդներ, նոր ռեսպուբլիկաներ: Եվ ուշա-
գրավ է, որ Արևմտյան Ուկրաինայի ու Ա-
րևմտյան Բելոռուսիայի, Բեսարաբիայի ու
Հյուսիսային Բուկովինայի ազատագրված
ժողովուրդների, Լատվիայի, Լիտվայի ու
Լատոնիայի ժողովուրդների առաջին ցան-
կությունը, առաջին վճիռն էր՝ կանգնել Սո-
վետների երկրի կարմիր դրոշի տակ, Ստա-
լինյան Կոնստիտուցիայի դրոշի տակ: Այս
հանգամանքը վառ կերպով վկայում է այն
մեծ ձգողական, ռեվոլյուցիոնացնող ուժի
մասին, որ ունեն Ստալինյան Կոնստիտու-
ցիայի սկզբունքները, վկայում է նրա մեծ,
համաշխարհային-պատմական նշանակու-
թյան մասին:

Հանդես գալով ՍՍՌՄ Գերագույն Սովետի

38

7-րդ սեսիայում և խոսելով Սովետական
Միության մեջ Լիտվայի, Լատվիայի ու Էս-
տոնիայի մտնելու մասին որպես միավե-
նական սովետական սոցիալիստական ռես-
պուբլիկաներ, ընկ. Մուրտուվն ասաց.

«Զկա որևէ տարակույս, որ այդ ռես-
պուբլիկաների մտնելը Սովետական Միու-
թյան մեջ, նրանց համար կապահովի տրն-
տեսական սրուգ վերելքը և ազգային կուլ-
տուրայի բազմակողմանի ծաղկումը, որ
Սովետական Միության մեջ մտնելով, նրանց
ուժերը շատ անգամ կբազմապատկվեն, նը-
րանց անվտանգությունը կամրապնդվի և,
դրա հետ միասին, է՛լ ավելի կաճի Մեծ Սո-
վետական Միության հզորությունը»:

Ընկ. Մուրտուվի այս խոսքերի մեջ ար-
տահայտված է ամբողջ սովետական ժողո-
վրդի այն համոզմունքը, որ բոլոր նոր
սովետական ռեսպուբլիկաների համար ա-
պահովված է նույնպիսի արագ և քուռն
ծաղկում, ինչպես որ Ստալինյան Կոնստի-
տուցիայի արևի տակ արագորեն աճում ու
ծաղկում է ամբողջ Սովետական Միությու-
նը:

Այս համոզմունքն արդեն այժմ հաստատ-
վում է վառ, համոզեցուցիչ փաստերով:
Լատվիայում, Լիտվայում, Էստոնիայում,

Բեսարաբիայում, Հյուսիսային Բուկովինա-
յում արդեն հիմնականում վերացված է
գործազրկությունը, աշխատավոր գյուղացի-
ությունն ստացել է կալվածատիրական հո-
ղերը, սկսվել է ձևով ազգային, բովանդա-
կությանը սոցիալիստական վուլտուրայի
բուն ծաղկումը:

ՍՏԱԼԻՆՅԱՆ ԿՈՆՍՏԻՏՈՒՅԻԱՅԻ ԱՐԵՎԻ ՏԱԿ

Ստալինյան Կոնստիտուցիայի ընդունումը
նշանակում էր շրջադարձ Սովետական Մի-
ության քաղաքական կյանքում, շրջադարձ
դեպի երկրի ֆաղափական կյանքի լիակա-
տար դեմոկրատիզացիան: Ստալինյան
Կոնստիտուցիան քաղաքական ակտիվ կյան-
քի բարձրացրեց նոր միլիոնավոր աշխա-
տավորների, անչափ ընդարձակվեց ու ամ-
րապնդեց բանվորների և գյուղացիների սո-
ցիալիստական պետության բազան:

Սովետական Միության բոլոր աշխատա-
վորների համար ճանաչելով ու ամրապնդ-
ելով մեծ իրավունքներ և շտեմնված դե-
մոկրատական ազատություններ, մեր երկրի
բոլոր քաղաքացիներին միավորելով իրա-
վունքների և հասարակության հանդեպ ու-
նեցած պարտականությունների հավասա-
րությանը, Ստալինյան Կոնստիտուցիան

40

է՛լ ավելի խորացրեց ու ամրապնդեց սովե-
տական հասարակության բարոյական-քա-
ղաքական միասնությունը, որը, ինչպես
ասվում է Համկ(բ)Պ 18-րդ համագումարի
բանաձևի մէջ, «մեր հայրենիքի հետագա
ամձման ու ծաղկման լավագույն երաշխիքն
է, մեր երկրում կոմունիզմի հազխանակի
երաշխիքը»:

Այս փաստի ամենապերճախոս հաստա-
տումն է աշխատավորների դեպուտատների
Սովետների ընտրություններին ընտրողների
մասնակցության շտեմնված բարձր տոկոսը
և բացառիկ միահամուռությունը՝ քվեար-
կության ժամանակ: Միահամուռ կերպով
ձայն տալով կոմունիստների և անպար-
տիականների բոլոր թեկնածուների օգտին,
սովետական ժողովուրդը դրանով իսկ ձայն
տվեց նոր Կոնստիտուցիայի օգտին, հաղ-
թանակած սոցիալիզմի Կոնստիտուցիան
ստեղծողի՝ ընկեր Ստալինի օգտին:

Խոսելով սովետական ժողովրդի բարոյա-
կան-քաղաքական միասնության մասին, որն
իր արտահայտությունը գտավ աշխատա-
վորների դեպուտատների Սովետների ընտ-
րություններում կոմունիստների և անպար-
տիականների բոլոր հաղթանակների մեջ,
Սովետական կառավարության ղեկավար
ընկ. Մոլոտովն ասաց.

41

«Ժողովրդի բարոյական-քաղաքական մի-
ասնությունը մեր երկրում ունի նաև իր
կենդանի մարմնավորումը: Մենք ունենք
մի անուն, որ դարձել է սոցիալիզմի հաղ-
թանակների սիմվոլը: Այդ անունը միևնույն
ժամանակ սովետական ժողովրդի բարո-
յական ու քաղաքական միասնության սիմ-
վոլն է: Դուք գիտեք, որ այդ անունն է Ստա-
լին»: (Վ. Մոլոտով. «Հոկտեմբերյան ռեո-
լյուցիայի քսանամյակի առթիվ», Պարո-
հրատ, 1937 թ., էջ՝ 38):

Ստալինյան Կոնստիտուցիայի ընդունման
օրից հետո Սովետական Միությունը ձեռք
է բերել նոր փալլուն հաղթանակներ: Սո-
վետական Միության աշխատավորները ժա-
մանակից շուտ կատարեցին ստալինյան
երկրորդ հնգամյակը և հաջողությամբ կա-
տարում են երրորդ հնգամյա պլանը:

Ստալինյան Կոնստիտուցիան,— սոցիա-
լիզմի և բանվորա-գյուղացիական դեմո-
կրատիայի հաղթանակի Կոնստիտուցիան—
ամբաստնոյեց այն համաշխարհային-պատ-
մական փաստը, որ Սովետական Միությու-
նը թեև կոխել է զարգացման նոր շրջան,
անդասակարգ սոցիալիստական հասարա-
կության կառուցումն ավարտելու և սոցիա-
լիզմից աստիճանափոր կոմունիզմին անց-
նելու շրջանը:

42

Այս պատմական նոր ժամանակաշրջա-
նում Սովետական Ժողովուրդը պետք է ա-
ռաջին հերթին լուծի ՍՍՌՄ հիմնական
տնտեսական խնդիրը, որ առաջադրեց Համ.
Կ(բ)Պ 18-րդ համագումարը, այն է՝ տնը-
տեսական տեսակետից մեկ հասնել ու առաջ
անցնել եվրոպայի առավել զարգացած կա-
պիտալիստական երկրներից և Ամերիկայի
Միացյալ Նահանգներից:

Այս վիթխարի խնդրի լուծումը կախված
է այն բանից, թե ՍՍՌՄ բոլոր քաղաքացի-
ները որքան խստորեն ու անշեղորեն կը-
պահպանեն Ստալինյան Կոնստիտուցիայի
սկզբունքներն ու նրա մեջ մատնանշված
քաղաքացիական պարտականությունները և
ամենից առաջ ամենատառջնահերթ ու ա-
մենապատվավոր պարտականությունը, այն
է՝ ազնվորեն աշխատել ի բարօրություն
սոցիալիստական հայրենիքի: Այս ժամա-
նակաշրջանում վճռական նշանակություն է
ստանում աշխատավորների կոմունիստա-
կան դաստիարակությունը, կապիտալիզմի
մնացուկների վերացումը մարդկանց՝ կո-
մունիստական հասարակարգ կառուցողների՝
պիտանյության միջից: Աշխատավորների
կոմունիստական դաստիարակության վիթ-
խարի խնդրի իրականացման դործում Ստա-

լինյան Կոնստիտուցիան կոչված է խաղաղութաքառիկ մեծ դեր, որովհետև իսկական կոմունիստական դաստիարակությունը — դաստիարակությունն է Ստալինյան Կոնստիտուցիայի սգով, ՍՍՌՄ քաղաքացիների պարտականությունների սգով, որոնք ձեռկերպված են նորա մեջ:

Ստալինյան Կոնստիտուցիայի քնդունումով անշափ աճեց Սովետական Միության հեղինակությունն ու ազդեցությունն ամբողջ աշխարհի աշխատավորության մեջ, ամբողջ առաջադեմ մարդկության մեջ: Ամբողջ աշխարհի աշխատավորները տեսան, որ այն, ինչի մասին իրենք ևրադում են, ինչի նրանք ձգտում են, Սովետական Միության մեջ կենսագործված է, դարձել է օրենք:

Հանդիսանալով հաղթանակած սոցիալիզմի և մինչև վերջ ծավալուն, հեռեզրական սոցիալիստական դեմոկրատիզմի կոնստիտուցիա, Ստալինյան Կոնստիտուցիան սոցիալիստական ռեվոլյուցիայի դործի, Մարքսի-Էնգելսի-Լենինի-Ստալինի դործի մեծության, կենսականության և անպարտելիության կենդանի ու ամենավառ վկայությունն է:

Մ. Ի. ԿԱԼԻՆԻՆ

ԿՈՄՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

(ԶԵԿՈՒՅՈՒՄ ՄՈՍԿՎԱ ՔԱՂԱՔԻ ՊԱՐՏԻԱ-
ԿԱՆ ԱԿՏԻՎԻ ԺՈՂՈՎՈՒՄ 1940 թ. ՀՈԿ-
ՏԵԼԲԵՐԻ 2-ԻՆ)

Ընկերներ: Քսան տարի առաջ, հենց 1920 թվի հոկտեմբերի 2-ին Վլադիմիր Իլիչ Լենինը Ռուսաստանի Կոմունիստական երիտասարդական Միության Համառուսաստանյան երրորդ համագումարում հանդես եկավ կոմունիստական դաստիարակությանը նվիրված մի ճառով: Դիմելով կոմերիտմիությանը, նա ասաց, որ կապիտալիստական հասարակության մեջ դաստիարակված մեր

սերունդը հազիվ թե կենսագործի Կոմունիստական հասարակություն ստեղծելու խնդիրը: Այդ խնդիրը դրվում է երիտասարդության վրա:

Եվ ահա այսօր, երբ դուք ծափահարում էիք, ես տկամայից հիշեցի այդ խոսքերը և եկա այն մտքին, որ իմ առջև նստած են հենց այն նախկին կոմերիտականները, մարդկանց այն խավը, որոնց դիմել է Լենինը և որոնք այժմ, արդեն որպես հասակավորներ, կյանքի փորձ ստանալով, տկամիվորեն մասնակցում են սոցիալիստական շինարարությանը: Եվ ես ձեզ հետ միասին ծափահարում եմ հենց ձեզ՝ սոցիալիզմի շինարարներին:

Կոմունիստական դաստիարակությանը մեզ մոտ շատ ուշադրություն են նվիրում: Իզուր չէ, որ «դաստիարակություն» բառը փայլում է մեր մանուկում:

Սակայն եթե փորձենք այս կամ այն շտափով հստակորեն ու հակիրճ կերպով ձևակերպել, թե ինչ բան է բնդհանրապես դաստիարակությունը, ապա զգալի դժվարությունների կհանդիպենք: Հաճախ դաստիարակությունը շփոթում են ուսուցման հետ: Հասկանալի է, որ դաստիարակությունը մեծ նմանություն ունի ուսուցմանը, բայց ոչ մի

46

դեպքում սխնոնիմ չի նրան: Հեղինակավոր մանկավարժները գտնում են, որ դաստիարակությունն ավելի լայն հասկացողություն է, քան ուսուցումը: Նա իր առանձնահատկություններն ունի:

Իմ կարծիքով, դաստիարակությունը որոշ, նպատակաաշայ և սխառեմատիկ ներգործություն է դաստիարակվողի հոգեբանության վրա՝ դաստիարակողին ցանկալի հատկություններ նրա մեջ արմատավորելու համար: Ինձ թվում է, որ այսպիսի ձևակերպումը (հասկանալի է, որ ամենի համար անպարտադիր) բնդհանուր դժերով բնդգրկում է այն ամենը, ինչ մենք դնում ենք դաստիարակություն հասկացողության մեջ, այսինքն՝ որոշ աշխարահայացքի, բարոյականության և մարդկային հանրակեցության կանոնների արմատավորում, բնավորության և կամքի որոշ դժերի, սովորության ու ճաշակի մշակումը ֆիզիկական որոշ ունակությունների զարգացում և այլն:

Դաստիարակության գործն ամենադժվարին գործերից մեկն է:

Լավագույն մանկավարժներն այն համարում են ոչ միայն պիտության, այլև արվեստի գործը: Նրանք նկատի ունեն դրարոցական, հասկանալի է, համեմատաբար

47

սահմանափակ դատախարակութիւնը: Բայց
կա և կյանքի դպրոցը, ուր տեղի է ունե-
նում մասսաների դատախարակութեան ան-
ընդհատ պրոցեսը, ուր դատախարակը կյան-
քըն է, պետութիւնը, պարտիան, իսկ դա-
տախարակները՝ միլիոնավոր հասակավոր
մարդիկ՝ տարբեր իրենց կենսափորձով, քա-
ղաքական փորձով: Այս գործը շափաղանց
բարդ է:

Նա այսօր ուզում եմ կանգ առնել հենց
այս դատախարակութեան վրա, մասսաների
դատախարակութեան վրա:

I

Էնգելսն իր «Անտի-Դյուրինգ» գրքում գը-
րում է. «...Մարդիկ գիտակցորեն կամ ան-
գիտակցորեն իրենց էտիկական հայացքնե-
րը, վերջին հաշիւով, քաղում են իրենց դա-
տակարգային դրութեան գործնական պայ-
մաններից, արտադրութեան և փոխանակու-
թեան տնտեսական հարաբերութիւններից...
Բարոյականութիւնը միշտ եղել է դասա-
կարգային բարոյականութիւն: Նա վրամ
արդարացրել է տիրող դասակարգի տիրա-
պետութիւնը և շահերը, կամ արտացոլել
ճնշված, բայց արդեն բալականաչափ ամ-
րապնդված դասակարգի ցասումն ընդդեմ
այդ տիրապետութեան և պաշտպանել ճշն-
վածների ապագա շահերը»:

48

Այսպիսով, դասակարգային հասարակու-
թեան մեջ երբեք չի եղել և չի կարող լինել
արտադասակարգային վրամ վերդասակար-
գային դատախարակութիւն:

Բուրժուական հասարակութեան մեջ դա-
տախարակութիւնն ամբողջապէս տոգորված
է կեղծավորութեամբ, իշխող դասակարգի
շահամուտական շահերով, նա կրում է խո-
րապէս հակասական բնույթ, որն արտացո-
լում է կապիտալիստական հասարակու-
թեան անտագոնիզմը:

Կապիտալիստների իդեալն է՝ բանվորնե-
րին և գյուղացիներին տեսնել իրենց հըու-
հապատակ ծառաները դարձած, որոնք անմը-
սունք կերպով կրում են շահագործման լու-
ծը: Ելնելով սրանից կապիտալիստները չէ-
ին ցանկանա բանվորների և գյուղացիների
մեջ դատախարակել համարձակութիւն և
արիութիւն, չէին ցանկանա որեւէ կրթու-
թիւն տալ նրանց: Չէ՞ որ ալիքի հեշտ է
գործը գլուխ բերել խեղճ ու խավար մարդ-
կանց հետ: Բայց այդպիսի մարդկանցով
չի կարելի հաղթել համըտակողական պա-
տերազմներում, իսկ առանց տարրական
գիտելիքների նրանք չեն կարող աշխատել
մեքենաների և դազգյաճների վրա: Փոխա-
դարձ կոնկուրենցիան տեխնիկական պրո-

գրեալի պայմաններում, մտառազինութիւնների մրցավազքը և ալլն մի կողմից, բանվորների և գյուղացիների պայքարը հանուն իրենց կրթութեան մշտն կողմից, բուրժուազիային հարկադրում է գիտելիքների թեկուզ և փշրանքներ տալ աշխատավորներին, իսկ թալանշիտական պատերազմները նրան ստիպում են աշխատավորների մեջ դաստիարակել հաստատանկամութիւն, խիզախութիւն և բուրժուազիայի համար վրտանգամիւր ալլ հատկութիւններ:

Այս հակասութիւններից շի վարող ազատվել բուրժուական դաստիարակութեան և ոչ մի սխառն:

Եվ ահա, շնայած այս հակասութիւններին, որոնք, ինչպէս ես արդէն ասացի, ընկած են բուրժուական հասարակութեան հենց բնութեան մեջ, իշխող դասակարգերը հռատահատ կռիւ են մղում ժողովրդական մասնաներին տիրապետելու համար, օգտագործելով բոլոր միջոցները՝ բացահայտ ճնշումից մինչև նորը խաբէութիւնը:

Աշխատավոր մարդը բուրժուական հասարակութեան մեջ ծնվելու օրից մինչև մահը գտնվում է իշխող դասակարգին ձեռնտու մտքերի, զգացմունքների, սովորութիւնների անդուլ ներգործութեան տակ: Այդ

50

կենսագործվում է անհաշիւ կանաւներով, երբեմն էլ ընդունելով հազիւ շոշափելի ձևեր: Եկեղեցին, դպրոցը, արվեստը, մամուլը, կինոն, թատրոնը, դանազան կալմակերպութիւններ— այս ամենը գործիք են մասնաների գիտակցութեան մեջ բուրժուական աշխարհայացք, բարոյականութիւն, սովորութիւններ և ալլն արմատավորելու համար:

Վերցրեք, օրինակ, կինոն: Մի բուրժուական ռեժիսոր գրում է ամերիկյան Ֆիլմերի մասին: «Ժամանակակից շատ Ֆիլմեր իրենցից ներկայացնում են նարկոտիկ միջոցի նման մի բան, որը նախատեսված է ալլն աստիճանի հոգնած մարդկանց համար, որ նրանք ուզում են նստել փափուկ քաղկաթոռի վրա և կերակրվել ուրիշի ձեռքով»:

Այս է բուրժուական դաստիարակութեան էութիւնը: Սրան, դարերով մշակված դաստիարակութեանը, որը նպատակ ունի ամրապնդել կասիտալիստների իշխող դասակարգի դիրքը, հարստահարվողներին հաշտեցնել իրենց դրութեան հետ, կոմունիստական պարտիան՝ պրոլետարիատի առաջավոր ջոկատը հակադրում է դաստիարակութեան իր սկզբունքները, որոնք առաջին

51

հերթին ուղղված են բուրժուազիայի տիրա-
պետութեան դեմ, հանուն պրոլետարիատի
դիկտատուրայի:

Կոմունիստական դատախարակութեանն
արմատապես տարբերվում է բուրժուակա-
նից ոչ միայն իր խնդիրներով, որը հաս-
կանալի է առանց ապացույցների էլ, այլ
և մեթոդներով: Կոմունիստական դատախա-
րակութեանն անխղճելիորեն կապված է մաս-
սաների քաղաքական փտակցութեան, ընդ-
հանուր կուլտուրայի զարգացման, ինտե-
լեկտուալ մակարդակի բարձրացման հետ:
Այդ բանին են ձգտում Կոմունիստական
բոլոր պարտիաները:

Չնայած որ Կոմունիստական բոլոր պար-
տիաների վերջնական նպատակը նույնն է,
այնուամենայնիվ, քանի որ բանվոր դատա-
կարգի դրութիւնը Սովետական Միութեան
մեջ այլ է, քան Անգլիատալիստական երկր-
ներում, դատախարակութիւնը մեզ մոտ
պետք է համապատասխանի հենց այդ այլ
պայմաններին: Մեր երկրի բանվոր դատա-
կարգը տիրապետող, դեկաւարտը ում է
հանդիսանում ոչ միայն նշուխական, այլ և
հոգեւոր տեսակետից:

Մարքսը և Էնգելսը գրել են. «Իր արա-
մադրութեան տակ նշուխական արտադրու-
թեան

թեան միջոցներ ունեցող դատակարգը այդ
պատճառով էլ ունի և տիրապետում է հո-
գեւոր արտադրութեան միջոցներին... Իշ-
խող դատակարգը կազմող անհատները, ի
միջիայլոց ունեն և գիտակցութիւն, և այդ
պատճառով մտածում են. այն չափով, ինչ
չափով նրանք իշխում են որպէս դատակարգ
և որոշում տվալ պատմական դարաշրջանը,
ամբողջութեամբ վերցրած, ինքնըստինքյան
հասկանալի է, որ նրանք այդ բանն անում
են նրա բոլոր բնագավառներում, նշանա-
կում է, իշխում են նաև որպէս մտածողներ,
որպէս մտքեր արտադրողներ, կանոնաւի-
րում են իրենց ժամանակի մտքերի արտա-
դրութիւնն ու բաշխումը, իսկ այս նշանա-
կում է, որ նրանց մտքերը դարաշրջանի իշ-
խող մտքերն են»:

Այս բանը չի կարելի մտել Սովետական
Միութեան սահմաններից այն կողմը գտնու-
մով բանվոր դատակարգի մասին:

Կոմունիստական դատախարակութիւնը
մենք միշտ կոնկրետորեն ենք հասկանում:
Մեր պայմաններում նա պետք է ենթարկվի
պարտիայի և սովետական պետութեան ա-
ռաջ ծառայած խնդիրներին: Կոմունիստա-
կան դատախարակութեան հիմնական և գլը-
խավոր խնդիրն է՝ առավելագույն օգնու-

Թյուն տալ մեր դասակարգային պայքարին։
Ես տեսնում եմ, որ դուք մի քիչ զարմա-
ցած եք, ուզում եք ըմբռնել հետևյալ դրույ-
թը՝ մարդկանց մեջ դաստիարակել ձգտում՝
առավելագույն օգնություն ցույց տալու դա-
սակարգային պայքարին մեր երկրում, ուր
ոչնչացված են շահագործող դասակարգերը։
Ինձ թվում է, որ այստեղ առանձին պար-
զաբանումների կարիք չկա։ Բավական է
ձեզ հիշեցնել ընկեր Ստալինի կոմերիտա-
կան Խվանովին տված հրաշալի պատաս-
խանք։

«...Քանի որ, — գրում էր ընկեր Ստալի-
նը, — մենք ապրում ենք ոչ թե կղզու վրա,
այլ աշխարհի «սփեռնությունների սփռտեմում»,
որոնց նշանակալից մասը թշնամաբար է
վերաբերվում դեպի սոցիալիզմի երկիրը՝
տեղեկություն ինտերվենցիայի ու ռեստավ-
րացիայի վտանգ, ապա մենք բացահայտո-
րեն ու ազնվորեն ասում ենք, որ սոցիա-
լիզմի հաղթանակը մեր երկրում դեռևս
վերջնական չի հանդիսանում»։ Վերջին տար-
վա իրադարձությունները գործնականում,
կոնկրետ փաստերով, հաստատեցին ընկեր
Ստալինի այս պատասխանի մեջ շարադրու-
ված մտքերը։

Նիշտ է, մեր դասակարգային պայքարն

54

ունի այլ ձևեր, քան ՍՍՌՄ սահմաններից
դուրս մղվող դասակարգային պայքարը։
Նա, ես կասեի, հատել է բարձրագույն առ-
տիճանի, նրա դրական հետևանքներն ավելի
արդյունավետ են։ Սակայն հասկանալի է,
որ նա զգալի չափով ավելի բարդ է։

Մարքսի և Ենգելսի այն դրույթը, որ «տի-
րապետող դասակարգի մտքերը տիրապե-
տող մտքեր են», որչափով նա վերաբերում
է Սովետական Միության բանվոր դասու-
կարգին, շատ բանի է մեզ պարտավորեց-
նում։ Մենք չենք կարող սահմանափակվել
բուրժուական իրավակարգի միմիայն քննա-
դատությանը։ Այժմ գլխավորը պայքարն է
հանուն գործնական նվաճումների՝ քաղա-
քականության, տնտեսության, կուլտուրայի,
դիտության, արվեստի և այլնի բոլոր գծե-
րով։ Պարզ է, որ կոմունիստական դաս-
տիարակությունն էլ մեզ մոտ սկսեք է ըն-
թանա հենց այս ուղղությամբ։

III

Ինչպիսի խնդիրներ ենք մենք այսօր ա-
ռաջադրում կոմունիստական դաստիարա-
կության ասպարիզում, որպես հիմնական
խնդիրներ։ Եվ, ընդհանրապես ասած, այդ
խնդիրներն արդյո՞ք սկզբունքորեն նոր են

55

այն խնդրի համեմատությամբ, որի մասին
լենինը կոմերիտական 3-րդ համագու-
մարում խոսել է 20 տարի առաջ:

Իհարկե, իրադրությունը Սովետական
Միության մեջ այդ ժամանակամիջոցում
մեծապես փոխվել է: Սակայն ըստ էության
կոմունիստական դատախարակության խըն-
դիրները, որոնք առաջադրել է լենինը 20
տարի առաջ, սկստում են և ներկա ժամա-
նակվա համար:

Չէր խանգարի հաճախակի ընդհան-
րու աչդ խնդիրները նրանց, ովքեր աշխա-
տում են վերացականորեն վերաբնակվել
կոմունիստական հասարակության գծերը:

Ապագա մարդու յուրահատուկ գծերի մա-
սին «տեսաբանելու», «խորիմատությունը»
երաճելու աչդպիսի սիրահարներ, կոմունիզ-
մը կապելով ինչ-որ անորոշ լավ ապագայի
հետ, կոմունիստական դատախարակության
մեջ էլ դնում են այդ վերացականությունը:
Ըստ իս, դա գուշակություն է, և ոչ թե ա-
պագայի թափանցում:

Ընկերներ, կոմունիստական շինարարու-
թյան կարևորագույն տարրերից մեկը և
ՍՍՌՄ աշխատավորների հզոր գործիքը նը-
րանց պայքարում ընդդեմ կապիտալիզմի,
աշխատանքի բարձր արտադրողականու-

56

թյունն է: Լենինն ասել է. «Աշխատանքի
արտադրողականությունը, դա, վերջին հաշ-
վով, ամենակարևորը, ամենապլիսավորն է
նոր հասարակարգի հաղթանակի համար:
Կապիտալիզմը ստեղծեց ճորտատիրության
ժամանակ շտեմնաված աշխատանքի արտա-
դրողականություն: Կապիտալիզմը կարող
է վերջնականապես հաղթվել և վերջնականա-
պես կհաղթվի այն բանով, որ սոցիալիզմը
ստեղծում է աշխատանքի նոր, չափազանց
բարձր արտադրողականություն... Կոմունիզ-
մը կամավոր, գիտակից, համախմբված,
առաջավոր տեխնիկան օգտագործող բան-
վորների աշխատանքի բարձրագույն ար-
տադրողականությունն է՝ կապիտալիստա-
կան արտադրողականության դեմ»:

Ահա, ընկերներ, ինչի մասին պետք է
մտածել ու խոսել, ահա թե ամենից առաջ
ինչ ուղղությամբ պետք է զարգացնել կո-
մունիստական դատախարակությունը: Դա
պայքարն է հանուն աշխատանքի բարձր
արտադրողականության:

Բայց կոմունիստական դատախարակու-
թյան աչդպիսի դրույթը, գործնական աչդ-
պիսի ուղղությունը, մեր մեջ ասած, ար-
գյո՞ք փո՞հ հնարած բանը չէ: Ո՛չ, ընկերներ,
դա ինքնահնար բան չէ:

57

Նրբ հո, պատրաստվելով ղեկուցում կարգալու, մաքով գծում էի նրա սխեման, դիմեցի հիմնական աղբյուրներին, և առաջին հերթին, մեր Կոնստիտուցիային, որի 12-րդ հոդվածում գրված է. «ՍՍՌՄ-ում աշխատանքը աշխատանքի ընդունակ յուրաքանչյուր քաղաքացու պարտականությունն ու պատվի դործն է՝ համաձայն «ով չի աշխատում, նա չի ուտում» սկզբունքի»:

ՍՍՌՄ-ում իրադրությունում է սոցիալիզմի սկզբունքը՝ «յուրաքանչյուրից՝ ըստ նրա ընդունակության, յուրաքանչյուրին՝ ըստ նրա աշխատանքի»: Իսկ դուք գիտեք, ընկերներ, որ Կոնստիտուցիայի հոդվածները հանդիսանում են քաղաքացիների իրավունքների ու պարտականությունների ոչ միայն իրավաբանական ձևավերպումը, այլև մարդկանց դաստիարակության հզոր գործոն:

Կոնստիտուցիայի այդ հոդվածն ուղղակի խոսում է աշխատանքի վեհության մասին: Դա համականալի է: Մեկ մոտ վաղուց, ինչպես նշել է ընկեր Ստալինը — մարդկանց հայացքներում արմատական հեղաշրջում է տեղի ունենում աշխատանքի նկատմամբ: Սոցիալիստական մրցությունը «աշխատանքն ամոթալի ու ծանր բեռից, ինչպիսին նա համարվում էր առաջ, վերածում է պատվի

58

գործի, փառքի դործի, արիության և երեսուրթյան գործի»: Հենց այս փաստն է իր պայծառ, ստալինյան արտահայտությունը դառել Կոնստիտուցիայում:

Սակայն ինձ կասեն՝ այլ բան է աշխատանքի վեհությունը մեր երկրում, և այլ բան, պայքարը հանուն աշխատանքի բարձր արտադրողականության: Ո՛չ, ընկերներ, այդպես չէ: Աշխատանքի վեհության հարցի հենց մեկնաբանությունն ունի այն իմաստը, որ հարկավոր է ամեն կերպ քաջալերել աշխատանքի արտադրողականության ուժը:

Այդ է ամենսպալմորը:

Այդ խնդրին են ենթարկված պարտիայի և սովետական կառավարության այնպիսի կարևոր միջոցառումները, ինչպիսին է «Սոցիալիստական Աշխատանքի Հերոսի» կոչման սահմանումը, ինչպիսիք են «Աշխատանքային Կարմիր Դրոշի» շքանշանի, «Աշխատանքային Արիության Համար» և «Աշխատանքային Գերազանցության Համար» մեդալների սահմանումը: Բացի դրանից, սովետական իշխանությունը և պարտիան աշխատանքում առանձնապես աչքի ընկածներին հաճախ պարգևատրում են գերազանցության այնպիսի բարձր նշանով, ինչպիսին

59

է «Լենինի շքանշանը» կամ «Կարմիր Աստղ»
և «Պատվո Նշան» շքանշանները:

«Սոցիալիստական Աշխատանքի Հերոս»
բարձր կոչումը հավաստեցվում է «Սովե-
տական Միության Հերոս» կոչմանը: Այդ
կոչումները, այդ շքանշանները և մեդալները
տրվում են ոչ թե պարզապէս աշխատանքի
համար, ոչ թե պարզապէս այն բանի հա-
մար, որ մարդն աշխատում է, այլ աշխա-
տանքի արտադրողականության բարձրա-
յուլն ցուցանիչների համար, աշխատան-
քի արտադրողականության համար մղված
պայքարում ձեռք բերված հատուկ հաջողու-
թյունների համար:

Նույն նպատակին է ծառայում ՍՍՌՄ
Գերագույն Սովետի Նախագահության 1940
թվի հունիսի 26-ի Հրամանագիրը:

Արտաքինից կարծեք թե սա ինչ-որ մի
լիակատար հակասութուն է. մի կողմից
«Սոցիալիստական Աշխատանքի Հերոսի»
կոչման շնորհում, պարգևատրում՝ շքանշ-
աններով, սկսած «Լենինի շքանշանով» և
վերջացրած մեդալներով, իսկ մյուս կողմից՝
մի Հրամանագիր, որով մոցվում է պատ-
ժիշ տարր՝ աշխատանքի կարգապա-
հության ամբապնդման բնագավառում:
Ուրիշ բոտ էութան այդ միևնույն կարգի

(3)

միջոցառումներ են: Ավելի ճիշտ՝ այդ մի-
ջոցառումները ծառայում են միևնույն ար-
դյունքների հասնելուն:

Խրախուսելով և պարգևատրելով սոցիա-
լիստական աշխատանքի լավագույն ներկա-
յացուցիչներին, մի կողմից, պատժելով ար-
տադրության կազմալուծիչներին մյուս կող-
մից, պարտիան և սովետական կառավա-
րութիւնը հենց դրանով ցույց են տալիս,
թե ինչ ուղղութեամբ պետք է տանել ՍՍՌՄ
աշխատավորների կոմունիստական դու-
տիարակութիւնը:

Ընկերներ, ձեզանից հավանական է շա-
տերը չեն, որ նախատեսուցիտն ժամանակ
աշխատել են դործարաններում: Յուրաքան-
չյուր տարի մեզ մոտ ավելի ու ավելի են պա-
կասում այդպիսի մարդիկ: Ուստի պետք է
ենթադրել, որ դուք վատ եք իմանում հնում,
նախատեսուցիտն ժամանակ աշխատողին
ցուցաբերվող վերաբերմունքը: Եվ, ցավոք
սրտի, այդ վերաբերմունքը դեռ հիմնավո-
րապէս ծանրացած է մեզ վրա:

Գործարաններում 40 տարի աշխատած
ծերունիներին, լավ պրոֆեսիոնալներին,
մենք, ուսուցիչներներս, այն ժամանակ ա-
ռանձնապէս չէինք քնահատում: Սակայն չէ՞
որ նրանք ձրակցալ աշխատողներ էին, ի-

րենց գործի գիտակներ, աշխատանքային կարգապահության մարիտիկներ, գործալըքումներ չէին անում: Եվ երբ, պատահում էր, գործադու էր ծագում, ապա տրիսխած էին լինում ուժով նրանց դուրս հանել գործարանից: Նրանք իրենք չէին համարձակվում դադարեցնել աշխատանքը, վախենալով փշայնել վարչության հետ ունեցած լավ հարաբերությունները: Մենք հնում չէինք պահատում աշխատի բանվորներին: Ինչո՞ւ: Որովհետև նրանք աշխատում էին կապիտալիստների համար:

Այլ բան է այժմ — սոցիալիզմի ժամանակ: Այժմ աշխատի մարդկանց, որոնք գործարանում աշխատել են 40 տարի, որոնք աշխատանքային կարգապահության տիպար են հանդիսանում, իրենց գործի գիտակներն են և աշխատանքի արտադրողականության բարձր ցուցանիշներ են տալիս, — աշխատի մարդկանց մենք փառաբանում ենք, պարգևատրում մեղալիներով ու շքանշաններով, մեծարում և նվերներ ենք տալիս նրանց, որպես լավագույն սովետական քաղաքացիների:

Ի միջազույց ահա ձեզ դիալեկտիկայի ալյընբախ մի օրինակ: Նախկինում մենք բացառում էինք աշխատի վերաբերմունքն աշ-

62

խատանքի նկատմամբ: Այժմ մենք «բացատրում ենք» աշխ «բացատրում»: Ատաղվում է ինչպես տեսնում եք, «բացատրում բացատրում», աշխատանքի նկատմամբ սոցիալիստական վերաբերմունքի հաստատում:

Ինչո՞ւ համար մենք արմատապես փոխել ենք աշխատի աշխատողների նկատմամբ ունեցած մեր հայացքը: Ինչո՞ւ մենք այժմ աշխատի մարդկանց համարում ենք Սովետական Միության ամենաօգտակար, սովետարժեքավոր քաղաքացիները: Նրա համար, որ նրանք կանգնած են իր զարգացման բարձրագույն աստիճանին հասած դասակարգային պայքարի առաջավոր դիրքերում: Զե՞ որ դասակարգային պայքարը չի կարելի համականալ, որպես միմիայն հրացանը ձեռքին գոտեմարտ ուղղման համար: Ո՛չ, դասակարգային պայքարն այժմ ընթանում է այլ ուղղություններով: Եվ պայքարը հանուն աշխատանքի բարձրագույն արտադրողականության, դա տվյալ մոմենտին, դասակարգային պայքարի պլանավոր ուղղություններից մեկն է: Եթե առաջ, մինչև սովետական կարգերը, մարդը լավ էր աշխատում, ապա դրանով նա օբեկտիվորեն օգնում էր կապիտալիզմին, ավելի էր ամ-

63

րացնում իր շղթաները և քանակոր դա-
սակարգի շղթաները: Իսկ եթե այժմ,
սոցիալիստական հասարակության մեջ,
մարդը լավ է աշխատում, ապա դրա-
նով նա կանգնում է սոցիալիզմի կողմը և
իր նվաճումներով ոչ միայն հարթում է կո-
մունիզմի ուղին, այլև փշրում է համաշ-
խարհային պրոլետարիատի ստրկության
շղթաները: Նա կոմունիզմի ակտիվ մար-
տիկն է հանդիսանում:

Մեր երկրում մենք արդյո՞ք շատ ենք
բարձրացրել աշխատանքի արտադրողակա-
նությունը: Նա չէի ասի, որ մենք չափա-
զանց մեծ արդյունքների ենք հասել այս
ուղղությամբ: Տեսականորեն համարվում է,
որ աշխատանքի սոցիալիստական արտա-
դրողականությունը պետք է մի քանի անգամ
տնցնի կապիտալիստականից: Դուք ի՞նչ
պես եք կարծում, ընկեր Շչերբակով, այս
ճիշտ է թե ոչ (Շչերբակով. «ճիշտ է, ճիշտ
է»: Աշխուժություն դահլիճում): Իսկ գործ-
նականորեն: Իսկ գործնականորեն մենք
դեռ չենք անցել Եվրոպայի աշխատանքի
բարձրագույն արտադրողականությանից,
չխոսելով Ամերիկայի մասին: Նշանակում է,
հարկավոր է շեշտը դնել աշխատանքի ար-
տադրողականության բարձրացման վրա:
Աշխատանքի արտադրողականության աճը

64

հնարավորություն կտա ավելի պարզորեն
տեսնել կոմունիստական ապագա հասարա-
կության ուրվագծերը:

Սակայն ընկերներ, աշխատանքի բարձրա-
գույն արտադրողականությունը ոչ միայն
արտադրվող մթերքի քանակն է, այլև որա-
կը: Մեզ մոտ որոշ մարդիկ հավելած են
կոմունիզմը դիտել վերացականորեն, այդ
հասկացողության մեջ չլսելով կոնկրետ
բովանդակություն: Իսկ ի՞նչ է նշանակում
կոմունիզմ: Այդ նշանակում է՝ արտադրիչ
որքան կարելի է ավելի շատ արտադրանք
և որքան կարելի է լավագույն որակի: Ընդ-
սրմին, ես նկատի ունեմ ոչ միայն ֆի-
զիկական, այլև մտավոր աշխատանքի ար-
տադրանքը — ինժեներների, ճարտարապետ-
ների, պրոլների, ռաուլիչների, բժիշկների,
արտիստների, արվեստագետների, նկարիչ-
ների, երաժիշտների, երգիչների արտա-
դրանքը և այլն:

Հարկավոր է ուղղակի ասել, որ մենք
չափազանց դժգոհ ենք մեր շատ մթերքնե-
րի որակից: Նվ բնորոշ է այն, որ մեզա-
նից յուրաքանչյուրը հաշոյում է, երբ որևե
անորակ իր է ստանում:

Սակայն մենք ինքներս ընդամեն բոլորո-
վին չենք մտածում, թե մեզանից ի՞նչ ար-
տադրանք են ստանում մյուս մարդիկ: Մի

65

խոսքով մեղաքից յուրաքանչյուրն ուզում է, որ առատորեն լինի ամեն բան և լավ որակի: Իսկ ես հարցնում եմ ձեզ՝ ո՞րտեղից վերցնենք այդ, եթե յուրաքանչյուրն իր պոստում աշխատանքի լավագույն ցուցանիշներ չնվաճի: Հարկավոր է, վերջապես, յուրացնել այն հին ճշմարտությունը, թե՛ ինչ ցանես, 'այն կքաղես:

Եվ այստեղ, արտադրանքի որակի համար մղվող պայքարում մենք չենք սահմանափակվում միմիայն քաջալերանքի միջոցներով: Դուք ինչպես գիտեք ՍՍՏՄ Գերագույն Սովետի Նախագահության 1940 թվի հուլիսի 10-ի Հրամանագրով սահմանված է, որ Քանոբակ կամ անկոմպլեկտ արդյունաբերական արտադրանքի թողարկումը, կամ պարտադիր ստանդարտները խախտելով արտադրանք թողարկելը վնասարարությանը հախճարագոր հակապետական հանցագործություն է: Արդյունաբերական ձեռնարկությունների՝ անորակ կամ անկոմպլեկտ արտադրանք թողարկելու մեջ մեղավոր դիրեկտորները, գլխավոր ինժեներները և տեխնիկական վերահսկողության բաժինների պետերը ենթակա են դատի հանձնվելու, և դատարանի դատավճռով պետք է 5-ից մինչև 8 տարի բանտարկության ենթարկվեն:

66

Կարիք չկա ասելու, որ Հրամանագիրը չափազանց ուժեղ կերպով դիպչում է որոշ մարդկանց, ուժեղ կերպով նրանց հարվածում է արտադրանքի անորակության համար: Բայց դրանով հանդերձ նա ձեռնարկության ղեկավարներին տալիս է ուժեղ դեմք շրջապատի անառողջ ազդեցության դեմ մղվող պայքարում: Սովորաբար ի՞նչպես էին դատում նրանցից շատերը: Նրանք դատում էին այսպես, դե, մի՞թե արժե սկանդալ սարքել, հարաբերությունները սրել հառաքակական կազմակերպությունների, ընկերների հետ և այլն, — զանգվածի հետ կպնա և դեֆեկտավոր իրը: Եվ զնում էր: Խոտանի նկատմամբ այդպիսի վերաբերմունքը մեզ մոտ, արտադրության մեջ խորն արմատներ էր արձակում:

Հենց այդ արմատներն է, որ պետք է կտրել, ոչնչացնել: Այդ անհրաժեշտ է հօգուտ անցիալիստական հասարակության և մեղանից յուրաքանչյուրի: Երկուսից մեկը՝ կամ մենք կառուցում ենք կոմունիզմը, կամ մենք մի միայն խոսում ենք կոմունիզմի մասին, իսկ ինքներս դանդաղորեն, եթե կարելի է այսպես ասել, տատանվելով քաջլելով և հորանջելով շարժվում ենք դեպի կոմունիզմը: Բայց ի նկատի ունեցեք, որ դեպի կոմունիզմն այսպես առաջ շարժվելը չափա-

67

զանց վտանգամբոր է, որովհետեւ կարելի է
ահագին ձգձգել անցումը դեպի կոմունիզմը:

Երբ մարդիկ խոսում են կոմունիզմի մա-
սին և միաժամանակ կոմունիզմն առարկա-
յորեն, նյութականորեն չեն կապում այնպի-
սի կենսական հարցերի հետ, ինչպիսին է
որակի հարցը, ապա նրանք զբաղվում են
միմիայն ջուր ծեծելով:

Ինչպե՞ս այժմ հիշում եմ, — դա քառասուն
տարի, գուցե 39—38 տարի առաջ էր. ինչ-
պե՞ս տեսնում եմք իմ վաղ ժամանակը
սրտովում է մոտ 40 տարվա շուրջը (ծի-
ծաղ): Մեզ մոտ, ընդհատակում, մի բանա-
վեճ առաջացավ. ուսուցիչները բանվորը
սխալմամբ է թե պարտավոր չէ լավ պատ-
րաստել իրերը՝ այսինքն՝ հոգալ իր արտա-
դրանքի որակի մասին: Ոմանք ասում էին՝
մենք չենք կարող, օրգանապես չենք կարող
մեր ձեռքերով արտադրել վատ իր—դա
ճնշում է մեզ, դա ատորացնում է մեր
մարդկային արժանապատվությունը: Մյուս-
ները, ընդհակառակը, ասում էին մեր գոր-
ծը չէ անհանգստանալ արտադրանքի որակի
համար: Դա կապիտալիստների գործն է:
Չէ որ մենք աշխատում ենք նրանց համար:
Մեկ է, նրանք մեզ կատիպեն իրերը լավ
պատրաստել: Իմ քանի որ կապիտալիստ-

ները մեզ կատիպեն, ասում էին նրանք,
մենք էլ լավ իրեր կպատրաստենք: Իսկ մեր
նախաձեռնությունը մենք չպետք է ցուցա-
բերենք, չպետք է եռանդ ցուցաբերենք:

Ահա, տեսնում եք, ընկերներ, նույնիսկ
նախառնվող ուսուցիչն ժամանակաշրջանում,
կապիտալիզմի ժամանակ, կապիտալիստ-
ների դեմ պայքարող բանվորների մի մասն
այնպե՞ս էր նայում գործի վրա, որ չի կա-
րելի վատ իրեր պատրաստել՝ դա ճնշում
էր նրանց, ազդում էր նրանց խղճի վրա:
Իսկ մեզ մոտ, ատյալիստական հասարա-
կության մեջ երբ մենք աշխատում ենք ոչ
թե կապիտալիստների, այլ մեզ համար,
այդյո՞ք բոլորն են քաշվում, արդյո՞ք բո-
լորն են աշխատում վատ իրեր չպատրաս-
տել: Յավոք պատի, չի կարելի այս ասել:
Բայց որքան լավ կլիներ, եթե մարդիկ ա-
վելի ամաչեին, եթե նրանք ավելի քաշվեին
վատորակ արտադրանք թողարկելու համար:

Եվ երբ մենք խոսում ենք կոմունիստա-
կան դատարարական մասին, ապա դա
նախ և առաջ նշանակում է՝ յուրաքանչյուր
աշխատողի գիտակցության մեջ արմատա-
վորել այն միտքը, որ ինքը պետք է թե-
կուզ և տարրական բարեխղճությամբ վե-
րաբերվի իր աշխատանքին: Մենք պետք է

նրան ներշնչենք՝ եթե դու քեզ համարում
ես բոլշևիկ, կամ պարզապես սովետական
ազնիվ քաղաքացի, ապա բարեհաճիր քո ի-
րերը պատրաստել տարրական բարեխղճու-
թյամբ, որպեսզի նրանք պետքական լինեն
որակի տեսակետից:

Եվ այսպես, պայքարը կոմունիզմի հա-
մար՝ պայքար է աշխատանքի բարձրագույն
արտադրողականության համար, ինչպես
արտադրանքի քանակի իմաստով, այնպես
էլ որակի: Ահա ՍՍՌՄ աշխատավորների
կոմունիստական դաստիարակության առա-
ջին հիմնական դրույթը:

IV

Ընկերներ Միության Կոնստիտուցիայի
131-րդ Հոդվածում ասված է. «ՍՍՌՄ յու-
րաքանչյուր քաղաքացի պարտավոր է պա-
պանել և ամրապնդել հանրային, սոցիա-
լիստական սեփականությունը, որպես սովե-
տական կարգերի սրբազան ու անձեռն-
մխելի հիմք, որպես հայրենիքի հարստու-
թյան ու հզորության աղբյուր, որպես բոլոր
աշխատավորների ունեվոր և կուլտուրական
կյանքի աղբյուր:

Հանրային, սոցիալիստական սեփակա-
նության դեմ ոտնձգություն անող անձերը
ժողովրդի թշնամիներ են»:

Պահպանել և ամրապնդել հանրային սե-

70

փականությունը — այս հարցն իր ներքին
նշանակությամբ ավելի մեծ հարց է, քան
թվում է արտաքինապես: Խնայողությունը
հանրային տեփականության նկատմամբ՝
կոմունիստական գիծ է: Ինձ թվում է, որ
մարդկության պատմության մեջ չի եղել ա-
վելի խնայողասեր հասարակություն, քան կո-
մունիստականը: Այդ միանգամայն բնական
է. չէ՞ որ միջոցների տնօրինումը, նրանց
ծախսումը մի միայն կոմունիստական հա-
տարակության մեջ է գտնվում արտադրող-
ների ձեռքին: Ես կարծում եմ հարկ չկա
ապացուցելու, որ արտադրողը ծախսելու
մեջ ավելի խնայող է, քան շահագործողը
կամ ուրիշի բարիքի հափշտակիչը:

Պատմությունը մարդկանց չէր սովորեց-
նում խնայել հանրային սեփականությունը,
իսկ այդ տեփականությունը հափշտակելու
սիրահարներ միշտ էլ եղել են բավական
քանակությամբ: Գանձագողությունը կառա-
վարման նախկին սխառմի բնորոշ գիծն
էր, փակ գանձը կաթնատու կով էր շինով-
նիկների համար: Հասկանալի է, որ այդ-
պիսի կարգերն անհոգություն, շռայլություն
էին զարգացնում նաև անձնական գույքի
նկատմամբ, իսկ արհամարհանքը հանրա-
յին գույքի նկատմամբ՝ գոյություն ունե-
րեց մինչև ներքեմ:

71

Ասկայն ժողովրդական ունեցվածքի, մարդկային աշխատանքի այդ հափշտակումը, որ մենք նկատում էինք անցյալում, ոչ ավելին է՝ քան մանկական մի շարաճիւթութուն այն բանի համեմատութեամբ, թե ինչպե՞ս ժամանակակից կապիտալիստական հասարակութեան մեջ հափշտակվում է մարդկային աշխատանքը: Կարելի է համարձակորեն ասել, որ այժմ յուրաքանչյուր օր օդ են հանվում միլիոնավոր աշխօրեր՝ անցյալի աշխատանքը ոչնչացնելու համար: Իսկ երկրի վրա սահմանափակ քանակութեամբ գտնվող ինչքան արժեքավորագույն բնական պարգևներ են ոչնչացվում: Մարդկութեան հանդեպ կատարած միմիայն այս հանցագործութեան համար կապիտալիզմն արժանի է շոտափուլյթ ոչնչացման:

Խնայողութունը պետական արտադրութեան ընդհանուր բալանսում ժողովրդական ունեցվածքի պլյուսների մասն է հանդիսանում: Եվ այդ մասը պետք է յուրաքանչյուր տարի աճի, որպէս մեր կուլտուրականութեան բարձրացման արդյունք:

Ընկերներ, Կոնստիտուցիայի 131-րդ հոդվածն ամենահարուստ նյութ է տալիս կոմունիստական դաստիարակութեան համար: Նա ուղղված է բուրժուական հայացքի դեմ՝

72

«...ստունը իմս է — էլ ուրիշ բան չեմ ուզում փմանալ, իմ ռումբապատարանին թույլ չեմ տա մարդու մոտենալ»: Նա պարտավորեցնում է խնայել հանրային սեփականութիւնը, ընդհանուր շահերը բարձր է դասում անձնական, անհատական շահերից, սրովհետեւ միմիայն կոլեկտիվում, սոցիալիստական հասարակութեան մեջ է իրոք սպասովվում յուրաքանչյուրի դրովթիւնը:

Լենինը դեռ տովետական իշխանութեան դոյութեան առաջին տարում ասում էր. «Ճշտապահօրեն և բարեխղճօրեն կատարիք փողերի հաշիվը, խնայողութեամբ սնտեսվարիք, չորրութիւն մի անի, մի դողանա, աշխատանքային խտագույն կարգապահութիւն պահպանիր, — հենց այս լողունգները, որոնք իրավացիօրեն ծաղրվում էին ռեուլյուցիոն պըղետարներին կողմից այն ժամանակ, երբ բուրժուազիան նման ճառերով քողարկում էր իր տիրապետութիւնը, որպէս շահագործողների դասակարգի, այժմ, բուրժուազիայի տապալումից հետո, դառնում են մոմենտի հերթական և դիւստիւտ լողունգները»:

Ինչ վերաբերում է՝ դողերին, հանրային սեփականութիւնը հափշտակողներին, ժուլիկներին և «կապիտալիզմի տրագիկիաները

պահպանող» նման մարդկանց, ապա նրանց դեմ մենք պետք է ուղղենք պատժիչ միջոցառումներ: Մասնավորապես այդ նպատակին են ծառայում ՍՍՌՄ Կենտրոնական և Ժողովրդավարական 1932 թվի օգոստոսի 7-ի որոշումը՝ «Պետական ձեռնարկությունների, կոլտնտեսությունների և կոոպերացիայի դույքը պահպանելու և հանրային (սոցիալիստական) սեփականությունն ամրապնդելու մասին» և ՍՍՌՄ Գերագույն Արվեստի նախագահության 1940 թվի օգոստոսի 10-ի Հրամանագիրը՝ «Արտագործական մեջ փոքր գործություններ կատարելու և խուլիգանության համար քրեական պատասխանատվության ենթարկելու մասին»:

Եվ այսպես, ընկերներ, մենք պետք է նախ սովորենք աշխատել ըստ ընդունակությունների, սովորենք պահպանել հանրային բարիքը, իսկ երբ մենք բավականաչափ կաշխատենք և կսովորենք խնայել վաստակածը, այդ ժամանակ ամեն բան կբաշխենք ըստ պահանջների:

Սա կոմունիստական դատարարականության երկրորդ բաղկացուցիչ մասն է:

V

Կոմունիստական դատարարականության բաղկացուցիչ անհրաժեշտ տարրն է հանդիսանում նաև հայրենիքի նկատմամբ, սոցիա-

74

լիստական հայրենիքի նկատմամբ սիրո զարգացումը սովետական հայրենասիրության զարգացումը:

«Հայրենասիրություն» բառն առաջին անգամ երևան եկավ ֆրանսիական 1789—93 թվերի ռևոլյուցիայի ժամանակաշրջանում: Այն ժամանակ իրենց հայրենասերներ էին անվանում ժողովրդական գործի համար պայքարող մարտիկները, ուսպուրլիկայի պաշտպանները՝ ի հակադիր դավաճանների, հայրենիքի մատնիչների՝ միապետականների բանակից: Բայց հետո այդ տերմինը ռեակցիոներները և իշխող վերնախավերը օգտագործեցին իրենց շահամոլական նպատակներով: Ուստի «Հայրենասիրություն» բառին ինչպես Եվրոպայում, այնպես և ցարական Ռուսաստանում առավել ազնիվ մարդիկ որոնք անհանգստանում էին ժողովրդական կարիքների համար միշտ, կասկածանքով էին վերաբերվում, նրա մեջ դիտելով ազգային շովինիզմ, իշխող վերնախավերի անհիմն մեծամտություն: Վերջապես, ցարական սատրապները այդ դրոշով թալանում էին միակցվող ժողովուրդներին:

«Հայրենասիրության» մենաշնորհը համընդհանրական սև հարյուրակայինները, ո-

րոնք իրենց «հայրենասիրական զգացմունքները» ցուցադրում էին փողոցային ջարդերով, բանվորներին, ինտելիգենտներին, հրեաներին ծեծելով: Եվ ընդհանրապես այն ժամանակ «հայրենասիրությանը» կաշում էին ամեն տեսակ շատ մութ, ամայնացուրիստ տարրեր՝ հասարակության տակաւնքներից:

Ժողովրդի աչքում կեղատուվեց «հայրենասիրություն» բառը: Ազնիվ մարդը չէր կարող իրեն դասել «հայրենատերներին» կարգը:

Ռուսաստանին միացված, շինովնիկներին և դադովարարներին կողմից յուրաքանչյուր քայլում ճնշված, շահագործված, սլոկված և վիրավորված ժողովուրդները, բնականաբար, ատում էին ռուսական պետությունը:

Կարծեք թե ի հակակշիռ մտրակի և նազայկայի ասպետներին «հայրենասիրության» ամէլի ու ամէլի աճող թափով բնթանում էր առաջադիմական շարժումը, որն իր սուր ծայրով ուղղված էր ինքնակալության դեմ:

Առաջադիմական ուժերի պայքարը ռեակցիայի դեմ համակեց սկզբում դրականութեանը, արվեստին, նկարչությանը, որտեղ, ծայրահեղ դեպքում, կաշեւրի էր ակնադրկներով արտահայտել իր բացասական վերա-

76

բերմունքն այն ժամանակվա իրականութեան նկատմամբ: Որոշ ժամանակ անց այդ պայքարի մեջ սկսեցին աստիճանաբար քաշվել բնակչության դեմոկրատական խափերը, որի շնորհիվ նա ամէլի ու ամէլի արմատական բնույթ էր ստանում:

Այդ պրոցեսն աճեցնում և համախմբում էր ինքնակալության հակառակորդներին, այսպես կոչված պաշտոնական Ռուսաստանի հակառակորդներին: Միաժամանակ նա ստեղծում էր մեծ ժողովրդի ազգային պատվարը՝ հանձինս նրա լավագույն ներկայացուցիչների: Երեւան եկավ հանձարեղ և շնորհալի գրողների, քննադատների, հրապարակախոսների մի ամբողջ պլեադա, որոնք մեծապես բարձրացրին և փառաբանեցին մեր գրականությունը, նրան դարձրին համաշխարհային գրականություն: Եվ ոչ միայն գրականությունը, այլև ռուսական երաժշտությունը, նկարչությունը, գիտությունն սկսեցին առաջադրել իրենց փայլուն ներկայացուցիչներին, որպէս ազգային կուլտուրայի իսկական հայրենասերներ:

Այդ մարդիկ, որոնք թանկ էին գնահատում իրենց պատիվը, մարդկային արժանապատվությունը և հասարակական համ-

77

քանի, վճռականորեն սահմանադրվում էին պաշտոնական, թիված հայրենասիրությունից: Նրանց համար ամենից բարձր էր ծառայությունն իրենց ժողովրդին և նրա մեջ իսկական հայրենասիրություն արթնացնելը: Հանուն այդ մեծ նպատակի նրանք չէին խնայում իրենց ուժերն ու քանքարը: Նրանցից սուխորում, նրանց օրինակը ժառանգում և բարձր հայրենասիրությամբ վարակվում էին ժամանակակիցները և հետագա սերունդները: Այդ մարդկանց խորապես հայրենասիրական գործունեությունը ոչ քիչ թվով պայծառ ու գրավիչ էջեր է կազմում ռուս ժողովրդի պատմության մեջ: Նվեթե նրանք չէին վայելում պաշտոնական Ռուսաստանի համակրանքը, ապա ժողովուրդն ընդհակառակը, պատշաճ հարգանք էր տալիս նրանց, միշտ հարգել և հարգելու և նրանց պայծառ հիշատակը:

Պրոգրեսիվ ուժերի՝ ռեակցիոն ուժերի դեմ մղած պայքարի այդ պրոցեսը, կուլտուրական ուժերի աճման և կոնսոլիդացիայի այդ պրոցեսը, ծայրահեղ դեպքում հնարավորություն տվեց ճնշված ազգությունների առավել գիտակից տարրերին տեսնելու մի այլ Ռուսաստան—ազնիվ, ազատասեր, անճնշում, կուլտուրական, տա-

78

դանդա՛վոր Ռուսաստանը, որն աջակցում է ռեակցիոնների զարգացմանը բնակչության լայն մասսաների շրջանում:

Բանվորական ռևոլյուցիոն ծավալուն շարժումը, որպես ակտուալ հարց, հերթի դրեց Ռուսաստանի կայսրության բոլոր ազգությունների պրոլետարների և աշխատավորների իսկական համախմբումը նրանց պայքարում՝ ընդդեմ ցարիզմի և կապիտալիզմի: Լենինի և Ստալինի ջանքերը բանվոր դասակարգի համառուսաստանյան պարտիա ստեղծելու ուղղությամբ, առանց որի անհնարին էր ռուս ժողովրդի և ճնշված ազգությունների ազատագրությունը, լենինյան-ստալինյան ազգային քաղաքականության անդուլ պրոպագանդան, բոլշևիկների պայքարն ընդդեմ մեծապետական շովինիզմի և տեղական նացիոնալիզմի ամեն տեսակ արտահայտությունների, այս ամենը ճնշված ազգություններին մոտեցնում էր ռուս ժողովուրդին, ստիպում էր նրանց առավել գիտակից տարրերին՝ ծանոթանալ ռուս գրականության, արվեստի, գիտության, ռուս ռևոլյուցիոն մարտիկների հետ և հենց դրանով՝ նրանց հաղորդակից էր դարձնում ռուսական կուլտուրային, նրանց դարձնում էր ընդհանուր, միաձուլլ պայքարի կողմ-

նստիւցներ, այսինքն համառուսաստանորեն
մտածող մարդիկ:

Սովետական հայրենասիրութեան քարոզը
չի կարող կտրված լինել, չկապվել մեր ժո-
ղովրդի անցյալի պատմութեան արմատների
հետ: Նա պետք է հայրենասիրական հպար-
տութեամբ լցված լինի հանուն իր ժողովրդի
քաջագործութիւնների: Չէ՞ որ սովետական
հայրենասիրութիւնն ուղղակի ժառանգն է
մեր ժողովրդի զարգացման գործն առաջ
մղած նախահայրերի ստեղծագործական ու-
ժերի:

Սովետական կյանքը զարմանալի պալ-
ծառութեամբ պատկերում է այդ: Բաւական
է մատնացույց անել թեկուզ և մի փաստ.
ինչպիսի հիացմունքով ազատագրված ժո-
ղովուրդները հիշողութեան մեջ վերականգ-
նում են իրենց էպիքական և պատմական
հերոսների կերպարները: Նրանք այդ հե-
րոսներին պատկերում են իրենց լավագույն
գեղարվեստական երկերում, որոնք ցուցա-
դրելու համար տանում են Մոսկվա՝ սովետա-
կան ռեսպուբլիկաների սիրտը, ուր նրանցից
ամեն մեկը վարժեք ին ուզում է ասել
ՍՍՌՄ բոլոր ժողովուրդներին. — նայե-
ցեք, ես ժողովուրդների մեծ միութեան
անդամն եմ հանդիսանում ոչ թե որ-

80

ևն մեկի դիմաւորութեամբ, ես անցեղ և ան-
սերունդ մարդ չեմ — ահա իմ սերունդը, ո-
րով հպարտանում եմ ես և ուզում եմ որ
դուք էլ, իմ աշխատանքային և մարդկու-
թեան լավագույն դադափարի պաշտպանու-
թեան եղբայրները, հիանաք իմ սերնդով:

Նշանակում է սովետական հայրենասի-
րութիւնը սկիզբ է առնում խորն անցյալից,
ուկա՞ծ ժողովրդական էպոսից, նա ներ-
ծծում է ժողովրդի ստեղծած բոլոր լավա-
գույն ստեղծագործութիւնները և մեծա-
գույն պատիվ է համարում պահպանել նրա
բոլոր նվաճումները:

Պրոլետարական մեծ ռևոլյուցիան ոչ
միայն հակայական խորտակումներ գործեց,
այլև ստեղծագործական շտեմնված աշխա-
տանքի սկիզբը դրեց:

Դրանով հանդերձ նա հզոր փոթորկի
պես մաքրեց տասնյակ միլիոնամիլիոն մարդ-
կանց գլուխները, նրանց մեջ ամրապնդե-
լով կաշտառութիւնն և հավատ՝ սեփական
ուժերի նկատմամբ: Այժմ նրանք իրենց
դուրսագոյններ են դրած, որոնք ընդունակ
են հաղթելու աշխատավոր մասսաների
թշնամական ամբողջ աշխարհը:

Եվ, ահա առաջացավ սովետական էպոսը,
որը մերամիամիտեց հետախոր անցյալի և

81

մեր դարաշրջանի ժողովրդական ստեղծագործության գիծը, որ կտրել էր կապիտալիզմը, որը թշնամի է հոգեվար արտադրության այդ ճյուղին: Հասարակության առօրինակական վերափոխման ծավալուն պրոցեսն առաջ քաշեց մեծ արվեստագետների վրձինին վաչկի բազմաթիվ հարուստ ու գրավիչ թեմաներ: Ժողովուրդն արդեն այդ թեմաներից ընտրում է լավագույն հատիկներ և աստիճանաբար առանձին ուրվագծեր է ստեղծում էպիկական-հերոսական պոեմների համար մեծ դարաշրջանի և նրա մեծ հերոսների մասին, ինչպիսիք են Լենինը և Ստալինը:

Ժողովրդից չպետք է հեռ մնան մեր տաղանդավոր գրականագետները և արվեստագետները: Չէ որ դեռ երբեք նրանց համար չի եղել այնքան և այնպիսի շնորհակալ նյութ, ինչպես մեր դարաշրջանում: Միմիայն այժմ նրանք անսահման հնարավորություն ունեն ծառայելու իրենց ժողովրդին և մասսաների մեջ արմատավորելու հայրենասիրական խոր զգացմունքներ ժամանակակից սերունդների մեծ գործերի հիման վրա:

Ինձ թվում է, որ սովետական ժողովրդին ծառայելու հոյակապ օրինակ է հան-

82

դիսանում Մալախովսկին: Նա իրեն համարում է ուղղուցիացի մարտիկը, և այդպիսին էր ըստ իր ստեղծագործության էության: Նա ձգտում էր ուղղուցիոն ժողովրդի հետ ձուլել իր երկերի ոչ միայն բովանդակությունը, այլև ձևը, այնպես, որ տալագա պատմաբանները, անշուշտ, կառեն՝ նրա ստեղծագործությունները պատկանում են մարդկային հարաբերությունների բեկման մեծ դարաշրջանին: Ուստի ևս գտնում եմ, որ Մալախովսկին իրավունք ունի, դիմելով ապագա սերունդներին, ասել՝

«Ես ձեզ մոտ կգամ—

կոմունիստական հեռուն,

ոչ այնպես,

ինչպես Էրզային-Էսենինյան
ասպետացուն:

Ուտանավորն իմ կհասնի դարերի

լեռնաշղթաները կտրելով,

կհասնի պոետների

և իշխանությունների գլխի վրայով:

Իմ ուտանավորը կհասնի,

բայց կհասնի ոչ թե այնպես,

ինչպես նետը՝

սիրա— քնարային որսի պահին,

ինչպես դրամահավաքին

մաշված շահանոցն է հասնում:

83

ինչպէս լույսն է հասնում
 խամբած աստղերի:
 Ոտանավորն իմ
 տքնութեամբ
 կպատուի տարիների հսկա լեռը,
 եւ կգա
 ծանրակշիռ,
 կոպիտ,
 տեսանելի,
 ինչպէս ջրմուղն հասաւ
 մեր օրերը,
 որ կառուցել էին
 դեռ ստրուկները Հոռմի:

Այս հպարտ հաջաւորարութեան մեջ մենք լսում ենք մեր դարաշրջանի, նոր սկզբունքներով աշխարհը վերափոխող մեր սերունդների վսեմ ձայնը:

Ընկերներ, պատմութիւնը, մեր վրա դրել է պատասխանատու և պատվաւոր մի խնդիր՝ մեր դասակարգային պայքարը հասցնել կոմունիզմի լիակատար հաղթութեան: «Մենք պետք է առաջ շարժվենք այնպէս, որպէսզի ուժեղ աշխարհի բանւոր դասակարգը, նայելով մեզ, կարողանա առել՝ ահա նա, իմ առաջավոր ջոկատը, ահա նա, իմ հաղթածային բրիգադը, ահա

81

նա, իմ բանվորական իշխանութիւնը, ահա նա, իմ հայրենիքը...» (Ստալին):

Իսկ այդ բանի համար մենք պետք է ՍՍՌՄ բոլոր աշխատավորներին դաստիարակենք բոցավառ հայրենասիրութեան ոգով, հայրենիքի նկատմամբ անսահման սիրո՝ ոգով: Ես խոսում եմ ոչ թե վերացական, ոչ թե պլատոնական սիրո մասին, այլ հաստատական, ակտիվ, կրքոտ, անդուստ սիրո մասին, այնպիսի սիրո, որը ոչ մի խնայում չգիտի թշնամիների նկատմամբ, որը հանուն հայրենիքի կանգ չի առնում ոչ մի զոհողութեան առաջ:

Ահա ձեզ ՍՍՌՄ աշխատավորների կոմունիստական դաստիարակութեան երրորդ հիմնական խնդիրը:

VI

Անհրաժեշտ եմ համարում կանգ առնել նաեւ կոլեկտիվացնութեան հարցի վրա: Չպետք է առանձնապէս տպացուցել, որ կոլեկտիվացնութեան ներդրումը պետք է ղգալի տեղ գրաւի կոմունիստական դաստիարակութեան մեջ: Ես այստեղ նկատի ունեմ ոչ թե կոլեկտիվիզմի տեսական հիմունքները, այլ հասարակական սովորութիւնների ներդրումն արտադրութեան մեջ, կենցաղում, կյանքում, քաղաքացիական այնպիսի պայմանների, որոնց ժամանակ կոլեկտիվացնութիւնը կազմեր մեր

սովորութեների, վարքի նորմաների անխզելի մասը, որպէսզի այդ գործողութիւնները կատարվեն ոչ միայն ծանրակշռված, դիտակցորեն, այլ բոլորին բնադրորեն, օրգանապէս:

Ես խոսում եմ ժողովրդի մեջ այդպիսի սովորութիւնները դիտակցորեն մշակելու մասին:

Կոլեկտիվացնութեան հասկացողութիւնը չի կարելի շփոթել հոտացնութեան հասկացողութեան հետ: Օրինակ, երբ անցյալում փուլացիները խմբով ծեծում էին ձիագողին, կամ երբ անանկացած բանկի ավանդատուների ամբոխը, մոլեգնելով, ջարդում էր բանկի ապակիները, — իմ կարծիքով, այդպիսի գործողութիւնները չի կարելի կոլեկտիվացնութեան երևույթ համարել: Նրանք հոտացնութեան բնույթ են կրում, իսկ կոլեկտիվացնութիւնը ենթադրում է գործողութեան նպատակահարմարութիւն:

Կոլեկտիվացնութիւնը մեր հասարակութեան գործնական կյանքում մեծ դեր է խաղում, որովհետեւ նա խարսխւում է կոլեկտիվիզմի բազայի վրա: Մենք կապիտալիստական հասարակութեանը հակադրում ենք կոլեկտիվիզմ — կոմունիզմը, համազօր լինելով նրա միջնաբերդի դերագոնցութեան մեջ: Ար-

55

տադրութեան, հասարակական կյանքում և կենցաղում կոլեկտիվ սովորութիւններ ներդրելու հաջողութիւնից մեծապէս կախված է կոմունիստական շինարարութեան հաջողութիւնը:

Աշխատանքի կոլեկտիվացնութիւնը, նրա կոոպերացումն արտադրութեան հիմքն է: Սոցիալիստական արդյունաբերութեան մեջ դա առանձին ապացույցներ չի պահանջում: Այստեղ այդ իր ակնբախութեամբ հասկանալի է բանվորներին և բոլոր նրանց, ովքեր կապված են ֆաբրիկային արտադրութեան հետ: Եթե կապիտալիստական հասարակութեան մեջ առանձին պրոլետարի աշխատանքը միանգամայն դիմադրելիքում է և, իրացվելով առարկայի մեջ, դուրս է ընկնում ոչ միայն բանվորի, այլև գործադանաորի ոչ տեսադաշտից, որին հետաքրքրում է միմիայն շահույթը, ապա մեզ մոտ իրացված աշխատանքը բանվորի աչքի առջև է: Այդ ցուցադրւում է ոչ միայն արտադրութեան տեղում, այլև սպառման, օգտագործման մեջ: Նշանակում է, արտադրողը միջին աշակրջութեան դեպքում վարող է տեսնել իր աշխատանքի արդյունքները: Սակայն մենք պետք է մեր դատախարակչական աշխատանքով ընդլայնենք և խորաց-

87

նենք յուրաքանչյուր աշխատողի՝ համարում
կոթյան հանրացին, կոլեկտիվ աշխատան-
քի մեջ ունեցած իր անհատական մասնակ-
ցության քմբոնումը:

Բայց առանձնացնու անհրաժեշտ է ու-
շադրությունը սրբել կոլեկտիվացնության դաս-
տիարակության վրա՝ գլուղում, կոլտնտե-
սային գլուղում: Նա կոլեկտիվացնության
յուրջ գալուց է անցնում գրեթե բոլորովին շու-
նենարով կոլեկտիվ աշխատանքի համու-
թյուններ: Չնայած որ անցյալում «հա-
մայնք», «համայնքի շահերը» բառերը եր-
բեմն արտասանվում էին գլուղական ժո-
ղովներում, բայց ըստ էության կոլեկտի-
վային ոչ մի՛ բան չկար այստեղ: «Հա-
մայնքի շահերը», «համայնք» խոսքերով սարք-
վում էին կոլակաների անձնական գործերը:

Կոլեկտիվացման ուղու վրա կանգնելով,
դյուղացիության առաջ ծանրացան բարդ
խնդիրներ՝ ամբողջ անցյալին հակառակ
բեկել, ավելի ճիշտ՝ հակառակ կողմն ուղ-
ղել իր հոգեբանությունը, իր համար աշ-
խատելուց անցնել բոլորի համար աշ-
խատելու: Այդ պրոցեսը հեշտ պրոցես չէ:
Եվ նա հաջողությամբ կարողացավ զարդա-
նալ միմիայն զգալի ներդրածությամբ և
պետության օգնությամբ:

88

Անցումն անհատական, քննարկ աշխա-
տանքից դեպի կոլեկտիվ, ավելի բարձր և
ավելի բարդ աշխատանքի, մարդկանցից
սահանջում է ավելի մեծ կազմակերպչա-
կան ընդունակություններ: Եվ ահա, հին
սեփականատիրական հովումները վերաց-
նելու և կոլտնտեսային գլուղացիների մոտ
կոլեկտիվացնական հակումներ՝ վուտակելուն
դուգընթաց տեղի է ունենում կազմակերպ-
չական փորձի կուտակումը՝ աշխատանքի
կոլեկտիվ մեթոդներ կիրառելու գործում:

Ահա թե ինչպիսի պայմաններում է ըն-
թանում մոմունտանական դաստիարակու-
թյունը գլուղում:

Պարզ է, որ կոլեկտիվացնության միայն կո-
չը, միայն ագիտացիան՝ հանուն նրա ու-
ռավելությունների՝ անհատական աշխա-
տանքի հանդեպ, արդեն բավական չէ: Պրո-
պագանդիստը, ագիտատորը, դաստիարակը
պետք է կոլտնտեսականներին մասնա-
ցույց անեն աշխատանքի ուռավել արդյու-
նավետ եղանակները, ծայրահեղ դեպքում
կոնկրետ օրինակներ բերեն արդյունավետ
աշխատանքից՝ վերլուծելով նրա արդյունա-
վետության պատճառները:

Այսպիսով, նույնիսկ մի այնպիսի բարդ,
դժուր, ինչպիսին է կոլեկտիվացնության դաս-

89

տիարակութիւնը, որպէսզի առաւել էֆեկ-
տաւոր լինի, պէտք է հարմարաւ գործնա-
կան աշխատանքին: Այլ կերպ ստած, կո-
լեկտիվայնութեան դաստիարակումը պէտք է
կոնկրետորեն տարալի: Պարզաբանելով այս
կամ այն գործնական պրոցեսի իմաստը,
դաստիարակը միաժամանակ ինքն է հա-
րստանում գործնական նշով իր սեփա-
կան տեսական զարգացման համար: Ի մի-
ջիայլոց այդ կարող է տեսութեան և պրակ-
տիկայի միասնութեան ակնբախ օրինակ
ծառայել:

Ահա ձեզ կոմունիստական դաստիարա-
կութեան շորրորդ տարրը:

VII

Յուրաքանչյուր դրական աշխատանքի ար-
դասաւոր գործունը կուտուրականութիւնն է:
Որքան բարդ, որակյալ է աշխատանքը,
այնքան մեծ կուտուրականութիւնն է պա-
հանջւում: Կուտուրան մեզ հարկաւոր է օ-
դի պես, նրա ամբողջ լայն դիապազոնով,
այսինքն՝ տարրական, տառացի կերպով
յուրաքանչյուր մարդուն անհրաժեշտ կու-
տուրայից մինչև այսպէս կոչված մեծ կու-
տուրան: Ասում են, որ այս մարդը մեծ
կուտուրայի տեր է:

Կուտուրականութիւնը մարդու զարգաց-
ման աստիճանի որոշ ցուցանիշն է: Իսկ

90

երովհետն զարգացած մարդը մեծ ուշա-
դրութեամբ է դրաւում, ապա ոմանք ընդօրի-
նակում են կուտուրականութեան արտաքին
կոդները: Այդպիսի մարդկանց մասին սո-
վորաբար ասում են՝ ազնաւը սիրամարգի
փետուրներով է զարդարւել: Սակայն իմ
կարծիքով, այդպիսի դատողութիւնը ճիշտ
չէ, վնասակար է կուտուրայի զարգացման
համար: Հասկանալի է, որ մեծ մասամբ
մարդիկ նախ վերցնում են արտաքին կոդ-
մը: Բայց որքան մարդն աշխատում է ձեռք
բերել կուտուրականութեան արտաքին
կոդները, այնքան նրանք իրենց հերթին
ազդում են արդեն նրա ընդհանուր կու-
տուրայի բարձրացման վրա:

Ինչու համար առանձնապէս աշխատել
կերպով է զգացվում ընդհանուր կուտուրա-
կանութիւնը բարձրացնելու անհրաժեշտու-
թիւնը: Սովետական իրավակարգի գոյու-
թեան 23 տարւա ընթացքում մեր տնտեսու-
թիւնը շափաղանց առաջ է խաղացել: Ար-
տադրութեան տեխնիկական մակարդակն
ահագին բարձրացրել է, մեքենաները,
դաշգյահները բարդացել են և ամէլի ու-
շադիր, կուտուրական վերաբերմունք ան
պահանջում: Եթե մենք քննենք արդյունա-
բերութեան ճյուղերը մեկը մյուսի հետևից,

91

ապա կգանք այսպիսի ընդհանուր եզրահանգում։ մեզ անհրաժեշտ են ավելի կուլտուրական մարդիկ, քան առաջ։ Ինքնըստինքյան համկանալի է, որ համապատասխան կերպով պահանջները բարձրացել են նաև հիմնարկներում։

Կուլտնտեսային գյուղն իր հերթին բարձր կուլտուրայի տեր մարդկանց հակառական պահանջ է ներկայացնում։ Տրակտորիստը, կոմբայնավարը, ագրոնոմը, զոոտեխնիկը, իր անմիջական աշխատանքն իմանալուց բացի, պարտավոր է ունենալ թեկուզ տարրական կուլտուրականություն։ Վերցնենք մյուս պրոֆեսիաները, թեկուզ և ձիապանին։ Համեմատաբար դժվար չէ գյուղացուն մեկ-երկու ձիու ձիապան դառնալ։ Իսկ երբ ախոռում կան 20—40 ձի, ապա այստեղ պահանջվում է կազմակերպչական փորձ և կուլտուրականություն։ Այսպես է կուլտնտեսային տնտեսության բոլոր բնագավառներում։ Առաջ շարժվելու համար հարկավոր է կուլտուրա։

Չի խանգարի նաև հիշեցնել երկրի պաշտպանության կարիքների մասին։ Այստեղ կուլտուրականության պահանջներն աճում են ո՛չ թե օրերով, այլ ժամերով։

Բացի այս բոլորից, կուլտուրականությունը մաքրասիրություն է արտադրության

92

մեջ և կենցաղում։

Պատկերացրեք, ընկերներ, ինժեների, լավ ինժեների։ Նա շատ է տոկոսել, կրթված մարդ է, գործարան է դեկավարում, արժեքավոր աշխատող է համարվում։ Իսկ երբ դնում ես նրա մոտ, գործարան, ապա սատանան էլ վոտքը կկտորի (ծիծաղ)։ Բայց մի՞թե դա կուլտուրականություն է։ Եթե այդպիսի ինժեները չի նկատում այդ, նշանակում է նա դեռ տարրական կուլտուրականություն չունի։ Նշանակում է նա, ինչպես հարկն է, չի ցավում իր գործարանի համար, իր արտադրության համար։

Ես կուլտուրականության համար մղվող պայքարը հասկանում եմ այս բառի ամենալայն իմաստով, որպեսզի, օրինակ, ծորակից ջուր չկաթի, որպեսզի Մոսկվայում ավելի քիչ փայտոջիւլներ լինեն քնակարաններում և այլն։ Փայտոջիւլներն անհանդուրժելի բան են, խայտառակություն են։

Իսկ մարդիկ այդ ժամանակ հարց են տալիս՝ ի՞նչպիսին պետք է լինի կոմունիզմի ժամանակի մարդը, ի՞նչպիսի հատկություններով է նա աչքի ընկնելու (ծիծաղ)։ Մարդիկ մեծախոսում են երեխաների դաստիարակության մասին, իսկ իրենց սենյակում փայտոջիւլանոց են սարքել։ Դե, ի՞նչ բան է այս։ Մի՞թե նրանք կուլտուրական

93

մարդիմ էն: Նրանք աղնվական ալարկոտ-
ներ են, որ մնացել են ոտս հին հասարա-
կությունից (ծիծաղ):

Ընկերներ, կարելի էր կանգ առնել կո-
մունիստական դաստիարակության մի ամ-
բողջ շարք հարցերի վրա, ինչպես օրինակ՝
պարտիայի, պրոֆսիությունների, կոմերիտ-
միության, սպորտային ընկերությունների,
ԲՈՒՀ-երի, դպրոցի, գրականության, ար-
վեստի, կինոյի, թատրոնի, ընտանիքի դերի
վրա և այլն: Բայց այդ մեզ չափազանց
հեռուն կտաներ, և մենք մեր տեսադաշտից
աչքաթող կանեինք ամենագլխավորը, որը
որոշում է ՍՍՌՄ աշխատավորներին կոմու-
նիստական դաստիարակության խնդիրները
և բովանդակությունը դասակարգային պայ-
քարի տվյալ էտապում:

Նա գտնում եմ, որ այն հիմնական ուղե-
նիշերը, որոնց մասին խոսվեց, պետք է ո-
րոշեն այդ դործով ղեկավարվող մեր բոլոր
կազմակերպությունների և հիմնարկների,
բոլոր աշխատողների մոտեցումը կոմունիս-
տական դաստիարակությանը: Գործնական
ամեն մի հարց նրանք պետք է լուծեն կո-
մունիստական դաստիարակության գլխավոր
բովանդակության և հիմնական նպատակի
տեսակետից:

94

Եթե մեր դաստիարակությունն արտաք-
նապես լինի հոյակապ, բայց վերացական,
աչախնձե եթե նա առարկայական, նյութա-
կան ձևով կապված չլինի այն պայքարի
հետ, որը մղվում է սոցիալիստական պե-
տության հետագա աճման և նրա դիրքի
ամրապնդման համար աշխատանքային դասակար-
գային պայքարում, ապա դա կլինի դաս-
տիարակության պարոդիա:

Աշխատանքային բարդ իրադրու-
թյան մեջ մեր ժողովուրդը պետք է լինի ա-
ռանձնապես հավաքական, ղգաստ և լար-
ված՝ իր աշակրջությամբ, որպեսզի մեր սո-
ցիալիստական պետությունը պատրաստ
լինի դիմավորելու ամեն մի անակնկալու-
թյուն և ամեն մի պատահականություն:
Այս ուղղությամբ պետք է աշխատեն մեր
բոլոր հասարակական կազմակերպությու-
նները, գրականությունը, արվեստը, կինոն և
այլն: Այդ էլ, ընկերներ, կլինի պարտիայի
կամքի, ընկեր Ստալինի ցուցումների
և Լենինի պատգամների իսկական կա-
տարումը, մասսաների կոմունիստական
դաստիարակության ուղղությամբ պատմա-
կան տվյալ ժամանակաշրջանում (Բուռն
ծափահարություններ: Բոլորը ոտի են
կանգնում):

95

ԳԻՆԸ 25 ԿՈՊ.

Отдел пропаганды и агитации ЦК КП(б) Армении
Блокнот Агитатора
№ 23 (101)